

# Можно ли ставить по 8 уроков в среду в 7 классе лицея: полный правовой разбор

## 1. Краткая постановка вопроса

Требуется установить, вправе ли образовательная организация (лицей), реализующая образовательную программу основного общего образования с углублённым изучением биологии, включить в расписание занятий обучающихся 7 класса восемь учебных занятий в один день (в частности, в среду), а также определить, как на этот счёт влияют: статус занятия (обязательный урок, элективный курс из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курс внеурочной деятельности или программа дополнительного образования), тип учебной недели (5- или 6-дневная), наличие в классе обучающихся с ОВЗ и требования к перерывам и распределению нагрузки по дням недели.

Поскольку формулировка вопроса допускает несколько существенно различных прочтений (что именно стоит восьмым занятием), ниже разобраны **все значимые версии**, каждая — со собственным нормативным обоснованием и практическим выводом. Молчаливый выбор одной версии здесь недопустим: правовые последствия для версий «восьмой урок» и «восьмое занятие внеурочной деятельности» принципиально разные.

## 2. Исходная правовая рамка (общая для всех версий)

### 2.1. Дневной предел учебной нагрузки

Ключевая норма — **СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»**, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2, таблица показателей образовательной нагрузки (в действующей редакции — с учётом изменений, внесённых постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ).

Показатель «**Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более**» установлен в следующих значениях:

- 1 класс — 4 урока (при 2 уроках физической культуры в неделю) и 1 раз в неделю — 5 уроков (при 3 уроках физической культуры);
- 2–4 классы — 5 уроков и 1 раз в неделю 6 уроков (при 3 уроках физической культуры);
- 5 и 6 классы — 6 уроков;
- **7–11 классы — 7 уроков;**
- **старше 18 лет — не более 8 академических часов;**
- 2–4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 5 уроков;
- **5–11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 6 уроков.**

Отсюда прямой вывод: **предел 8 академических часов в день установлен исключительно для обучающихся старше 18 лет.** Для обучающегося 7 класса (возраст 13–14 лет) предельная дневная нагрузка — **7 уроков**, а при наличии в классе обучающихся с ОВЗ — **6 уроков**. Восьмое занятие в один день для 7 класса выходит за эти пределы.

## 2.2. Недельный предел учебной нагрузки

Там же установлена максимальная учебная нагрузка в неделю:

- при 5-дневной учебной неделе: 1 класс — 21 ч, 2–4 классы — 23 ч, 5 класс — 29 ч, 6 класс — 30 ч, **7 класс — 32 ч**, 8–9 классы — 33 ч, 10–11 классы и 1–2 курсы ПОО — 34 ч, старше 18 лет — 40 ч;
- при 6-дневной учебной неделе: 2–4 классы — 26 ч, 5 класс — 32 ч, 6 класс — 33 ч, **7 класс — 35 ч**, 8–9 классы — 36 ч, 10–11 классы и 1–2 курсы ПОО — 37 ч, старше 18 лет — 40 ч.

**Дневной и недельный показатели независимы и обязательны оба.** Это означает, в частности, что:

- даже если недельная нагрузка укладывается в 32 ч (при 5-дневке) за счёт «разгрузки» других дней, восемь уроков в среду всё равно нарушают дневной предел 7 уроков;
- напротив, если семь уроков стоят каждый день при 5-дневной неделе, это даёт 35 ч и превышает недельный предел 32 ч, даже при формальном соблюдении дневного лимита. **Обе цифры (32/35 ч и 7 уроков в день) следует проверять одновременно**, поскольку нарушение может быть «двойным».

## 2.3. Продолжительность урока и перемен

- Учебная нагрузка исчисляется исходя из продолжительности занятий, **не превышающей 45 минут** (п. 12 Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников, утв. приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536).
- Продолжительность учебного занятия для обучающихся 2-11 классов — **не более 45 минут** (СанПиН 1.2.3685-21); для 1 класса — 35/40 минут; для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, — 40 минут.
- Продолжительность перерывов (перемен) между занятиями — **не менее 10 минут** (СанПиН 1.2.3685-21).
- Конкретная продолжительность занятий и перерывов, а также проведение занятий без перерывов (спаренных занятий) предусматривается **уставом либо локальным нормативным актом организации** с учётом санитарно-эпидемиологических требований (п. 13 приказа № 536; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, — действуют до 1 января 2027 г.).

## 2.4. Распределение нагрузки по дням недели и режим дня

- Расписание учебных занятий составляется с учётом **дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов**; образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели (п. 171.7 федеральной образовательной программы начального общего образования — та же логика воспроизведена в федеральной образовательной программе основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370).
- Окончание занятий — **не позднее 19 часов** при реализации программ начального, основного, среднего общего образования и программ профессионального обучения; для дополнительных образовательных программ и деятельности кружков (студий), спортивных секций — до 19:30 (дети до 7 лет), **до 20:00 (8-15 лет)**, до 21:00 (16-18 лет); в детских санаториях — до 18:00 (СанПиН 1.2.3685-21).
- **Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных, дополнительных занятий, следующей смены — не менее 30 минут** (СанПиН 1.2.3685-21).

## 2.5. Обязанности образовательной организации и пределы локального регулирования

- Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательной деятельности, но обязана **соблюдать санитарно-эпидемиологические требования** при реализации образовательных программ (ч. 4 ст. 41, ч. 6, 7 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 11, 28 Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»).
- Расписание занятий должно предусматривать **перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся** (ч. 1 ст. 37 Закона № 273-ФЗ).
- Локальные нормативные акты (в том числе устанавливающие режим занятий и продолжительность перемен) принимаются с учётом мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительных органов работников (ст. 30 Закона № 273-ФЗ) и **не могут противоречить санитарным правилам**; локальный акт, снижающий уровень гарантий по сравнению с санитарными нормами, не подлежит применению.
- Выполнение педагогическими работниками учебной нагрузки регулируется **расписанием занятий** (п. 13 приказа № 536) — то есть именно расписание является документом, по которому проверяется соблюдение нагрузки.
- Расписание и локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, подлежат размещению в открытом доступе (ст. 29 Закона № 273-ФЗ) — это даёт родителю законный инструмент получения фактических данных для проверки.

## 2.6. Статус лиц и углублённое изучение биологии

Лицей как наименование образовательной организации не создаёт каких-либо изъятий из санитарных требований: санитарные правила распространяются на организации, осуществляющие образовательную деятельность, независимо от типа, организационно-правовой формы и формы собственности (п. 1.3 и др. СП 2.4.3648-20; ст. 11, 28 Закона № 52-ФЗ). Реализация программы с углублённым изучением отдельных предметов допускается требованиями ФГОС основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, с последующими изменениями), однако **углубление не является основанием для превышения гигиенических нормативов по дневной и недельной нагрузке**: учебный план должен быть сбалансирован внутри тех же цифр (32/35 ч и 7 уроков в день для 7 класса).

### 3. Версия А: восемь занятий являются учебными занятиями учебного плана (уроками)

**Содержание версии.** Восьмое занятие в расписании — урок обязательной части учебного плана либо урок части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательный для выбора или курс по выбору, оформленный как учебное занятие).

**Обоснование.** Учебный план — часть образовательной программы (ст. 2, ст. 12, ч. 7 ст. 28 Закона № 273-ФЗ; требования к учебному плану ФГОС ООО). Всё, что включено в учебный план как учебное занятие (включая учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений), образует учебную нагрузку, которая:

1) исчисляется в астрономических часах по продолжительности занятий не более 45 минут (п. 12 приказа № 536); 2) должна укладываться в недельный максимум 32 ч (5-дневка) / 35 ч (6-дневка) для 7 класса (СанПиН 1.2.3685-21); 3) должна укладываться в дневной максимум 7 уроков (СанПиН 1.2.3685-21).

**Практический вывод по версии А.** Восемь уроков в один день в 7 классе — **прямое нарушение СанПиН 1.2.3685-21**. Нарушение не устраняется ни тем, что день «среда» (середина недели с высокой работоспособностью), ни тем, что лицей реализует углублённую биологию, ни тем, что в другие дни уроков меньше. Распределение нагрузки по дням недели (п. 171.7 ФОП НОО; аналогичный подход в ФОП ООО) предполагает **не превышение дневного максимума на пике недели**, а не его «переработку» в отдельные дни.

Дополнительно проверяется **недельная цифра**: если 7 уроков стоят пять дней подряд при 5-дневной неделе, это 35 ч при пределе 32 ч — самостоятельное нарушение.

### 4. Версия А-2: восьмое занятие — элективный курс («Экологическая грамотность») из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

**Содержание версии.** В лицее с углублённой биологией курс «Экологическая грамотность» реализуется как элективный курс (курс по выбору) и стоит в расписании в середине дня, фактически становясь восьмым занятием для части обучающихся.

**Обоснование.** Элективные курсы (курсы по выбору) — это, как правило, не самостоятельный, «внеплановый» вид деятельности, а форма реализации **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений** (требования к структуре ФГОС ООО: учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая может использоваться на увеличение учебных часов обязательных предметов, введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе курсов по выбору). Если так — элективный курс является **учебным занятием** и подчиняется всем трём ограничениям (45 минут, недельный максимум, дневной максимум 7 уроков).

Для сравнения системы координат полезно использовать норму, прямо разводящую учебный план и внеурочную деятельность: **величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана** (п. 225.2 федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025 — изложенный подход отражает общую логику организации внеурочной деятельности). Элективный курс, **встроенный в учебный план**, по определению находится «внутри» нагрузки, а не за её пределами.

**Практический вывод по версии А-2.** Если «Экологическая грамотность» — элективный курс учебного плана, он **считается уроком**, а значит, восемь занятий в среду — нарушение дневного предела. Отдельно проверяется, не превышен ли и недельный предел 32/35 ч с учётом этого курса. Формальная отсылка к «элективности» курса не выводит его из состава учебной нагрузки.

---

## 5. Версия В: восемь занятий — результат сдвоенных уроков («спаренных» занятий)

**Содержание версии.** В расписании среды стоят, например, две «пары» (сдвоенные уроки биологии/химии/физической культуры), которые администрация не считает восемью уроками.

**Обоснование.** СанПиН 1.2.3685-21 устанавливает: **проведение сдвоенных уроков не проводится в 1-4 классах, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию**. Для 5-11 классов прямого запрета сдвоенных уроков санитарные правила не содержат; более того, п. 13 приказа № 536 прямо предусматривает, что проведение

занятий без перерывов (спаренных занятий) устанавливается уставом либо локальным нормативным актом организации с учётом санитарных правил.

Однако сдвоенный урок — это **два учебных занятия** (две единицы учебной нагрузки, два академических часа), а не одно. Юридически «пара» не сливается в один урок: она учитывается как два урока при подсчёте и дневной, и недельной нагрузки.

**Практический вывод по версии В.** Сдвоенные уроки сами по себе не запрещены в 7 классе (при закреплении в уставе/локальном акте и с учётом санитарных требований), но они **не позволяют обойти предел 7 уроков**: две пары = четыре урока, «четыре пары» = восемь уроков. Если восьмое занятие появляется именно за счёт сдвоенности — нарушение сохраняется.

## 6. Версия С: восьмое занятие — курс внеурочной деятельности (кружок, секция, «Экологическая грамотность» вне учебного плана)

Здесь существуют **две конкурирующие позиции**, и выбор между ними зависит от того, кто и в каких целях оценивает расписание.

### 6.1. Позиция С-1 (формально-разделительная): внеурочная деятельность не образует «уроков»

**Содержание.** Внеурочная деятельность организуется за пределами учебного плана (ср. п. 225.2 ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ), ведётся в формах, отличных от урочной, и не увеличивает количество уроков. Соответственно, «восьмое занятие» в расписании может быть не уроком, а занятием внеурочной деятельности (либо занятием по дополнительной общеобразовательной программе), и формально предел «7 уроков» не нарушается. Объём внеурочной деятельности в основной школе ограничен рамками ФГОС ООО (до 10 часов в неделю, до 1750 часов за уровень образования) и финансируется отдельно.

**Когда применяется.** Когда занятие действительно вынесено за пределы учебного плана, проводится **после** окончания уроков, с соблюдением перерыва не менее 30 минут, с окончанием занятий не позднее 19:00 (основные программы) либо не позднее 20:00 для детей 8–15 лет (если это дополнительная образовательная программа, деятельность кружка/студии/секции) — СанПиН 1.2.3685-21.

**Практический вывод по версии С-1.** Восьмое по счёту занятие, являющееся внеурочным и организованное корректно (после уроков, с перерывом  $\geq 30$  мин, в пределах допустимого времени окончания), не образует нарушения по признаку «8 уроков». Но при этом проверяются: непрерывная длительность пребывания ребёнка в организации, недельный объём внеурочной деятельности, соблюдение перерыва и времени окончания.

## 6.2. Позиция С-2 (строгая, надзорная): «дневная суммарная образовательная нагрузка» охватывает все образовательные занятия дня

**Содержание.** Сам показатель СанПиН 1.2.3685-21 назван «продолжительность дневной **суммарной образовательной нагрузки**». При надзорной проверке (Роспотребнадзор, а в части контроля за соблюдением образовательных требований — Рособрнадзор, см. формы проверочных листов, утв. приказом Рособрнадзора от 29 ноября 2021 г. № 1533, где прямо используются ссылки на СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21) занятия, стоящие в расписании подряд в одном временном блоке, оцениваются как **единая образовательная нагрузка дня**. Поэтому:

- размещение внеурочного занятия **в середине дня, между уроками**, нарушает и требование о перерыве не менее 30 минут между последним уроком и началом внеурочных занятий, и требование о равномерном распределении нагрузки;
- для 13-14-летнего обучающегося восемь академических занятий в один день (8 × 45 мин + перемены  $\approx 7$  часов чистого учебного времени и более 8 астрономических часов пребывания в организации) выходит за пределы гигиенического норматива, установленного для его возраста (7 уроков), поскольку норма для 8 академических часов адресована лицам старше 18 лет.

**Когда применяется.** При обращении с жалобой в Роспотребнадзор, прокуратуру либо при проведении плановой/внеплановой проверки, при рассмотрении спора в комиссии по урегулированию споров или в суде — то есть всякий раз, когда оценивается фактическое воздействие режима занятий на здоровье обучающегося.

**Практический вывод по версии С-2.** Даже если восьмое занятие формально является внеурочным, размещение его **в середине учебного дня** и в составе непрерывного учебного блока создаёт высокий риск квалификации режима как нарушающего санитарные требования. Наиболее защищённая позиция для родителя — требовать не «переименования» занятия, а его переноса: либо на

другой день недели, либо строго после уроков с соблюдением 30-минутного перерыва и предельного времени окончания.

### 6.3. Сопоставление позиций

| Критерий                          | С-1 (разделительная)                          | С-2 (суммарная)                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Что считается восьмым занятием    | внеурочная деятельность вне учебного плана    | любое образовательное занятие ребёнка в организации |
| Нарушен ли предел «7 уроков»      | формально нет                                 | по существу (по суммарной нагрузке дня)             |
| Требование перерыва $\geq 30$ мин | да                                            | да, и оно нарушено при постановке в середине дня    |
| Кто применяет                     | администрация лица при составлении расписания | надзорные органы, комиссия по спорам, суд           |
| Риск для организации              | низкий                                        | высокий (ст. 6.7 КоАП РФ)                           |

## 7. Версия D: восьмое занятие — дополнительное образование (в том числе по договору сетевого взаимодействия)

**Содержание.** Восьмое занятие — программа дополнительного образования (в том числе реализуемая в сетевой форме другой организацией на базе лица или вне его).

**Обоснование.** Дополнительные общеобразовательные программы — самостоятельный вид образования (ст. 12, 75 Закона № 273-ФЗ). На них распространяются собственные гигиенические требования: время окончания занятий — до 20:00 для детей 8–15 лет; перерыв между последним уроком и началом занятий — не менее 30 минут (СанПиН 1.2.3685-21); для факультативных занятий и занятий по программам дополнительного образования в адаптированных программах прямо предусмотрено планирование на дни с наименьшим количеством обязательных уроков и перерыв не менее 20 минут (п. 166.12 ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023).

**Практический вывод по версии D.** Занятие дополнительного образования **не входит** в число уроков и не нарушает предел 7 уроков, если организовано

во второй половине дня. Однако если оно поставлено в середине учебного дня (что как раз следует из вопроса: «экологическая грамотность в середине дня»), это нарушает требования к режиму: внеурочные и дополнительные занятия должны следовать за уроками после перерыва, а не разрывать учебный блок.

## 8. Версия Е: влияние типа учебной недели, смены и наличия обучающихся с ОВЗ

### 8.1. Шестидневная учебная неделя

При 6-дневной неделе недельный предел для 7 класса — 35 ч. Однако:

- дневной предел (7 уроков) сохраняется без изменений — он не дифференцирован по типу недели;
- 8 уроков в один день при 6-дневке **не допускаются**, поскольку противоречат именно дневному показателю;
- проверяются оба показателя одновременно: 8 уроков в среду + «разгрузка» других дней = недельная норма может быть соблюдена, но дневная — нарушена.

Отдельно отметим:  $35 \text{ ч в неделю} \div 6 \text{ дней} = \text{в среднем менее 6 уроков в день}$ , то есть 6-дневная неделя **не создаёт дефицита часов**, требующего восьми уроков. Аргумент «не хватает часов, поэтому поставили 8 уроков» нормативно несостоятелен.

### 8.2. Вторая смена, начало и окончание занятий

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов (п. 166.11 ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ; тот же режимный ориентир используется в практике составления расписаний). Обучение в три смены санитарными правилами не допускается (СП 2.4.3648-20). Перенос восьмого занятия «за пределы» учебного дня (например, «нулевым» уроком или после 19:00) самостоятельным решением невозможен: «нулевые» уроки не допускаются, а окончание занятий по основным программам ограничено 19:00; только дополнительные образовательные программы (кружки, секции) могут заканчиваться в 20:00 для детей 8–15 лет. При этом время суток не изменяет дневной предел в 7 уроков.

### 8.3. Класс, в котором обучаются дети с ОВЗ (инклюзия) и адаптированные программы

Если 7 класс (или отдельные обучающиеся в нём) осваивает адаптированную программу, действует ещё более жёсткая норма:

- **5-11 классы, в которых обучаются дети с ОВЗ, — не более 6 уроков в день** (СанПиН 1.2.3685-21);
- для обучающихся 1-х классов и 1-х дополнительных — не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры; для 2-4 классов — не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков (п. 166.9 ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (для 1 классов — п. 166.10 ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ).

**Практический вывод по версии Е.** В классе с обучающимися с ОВЗ 8 уроков — грубое нарушение (превышение сверх 6 уроков). В обычном 7 классе независимо от смены и типа недели восьмой урок не допускается.

## 9. Последствия нарушения санитарных требований к расписанию

### 9.1. Публично-правовая ответственность организации

- **Ст. 6.7 КоАП РФ** — нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения: предупреждение или штраф на должностных лиц (по ч. 1), увеличенные размеры штрафов и возможность административного приостановления деятельности — при повторности либо в период ограничительных мероприятий (карантина).
- **Ст. 6.3 КоАП РФ** — нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (общая норма).
- Соблюдение санитарных требований входит в состав лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности (Положение о лицензировании образовательной деятельности, утв. постановлением Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490), а также проверяется в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования — см. формы проверочных листов, утв. приказом Рособнадзора от 29 ноября 2021 г. № 1533.

---

## 9.2. Гражданско-правовые последствия

При причинении вреда здоровью обучающегося вследствие нарушения санитарных требований возможно возмещение вреда и компенсация морального вреда (ст. 1064, 1068, 151, 1101 ГК РФ). Применительно к платным образовательным услугам дополнительно действует законодательство о защите прав потребителей (Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1; разъяснения — постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»). Общие разъяснения о возмещении вреда содержатся в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2022 г. № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда».

Отметим честно: **единой опубликованной судебной практики именно по спорам о восьмом уроке в 7 классе не сложилось**; такие конфликты в большинстве случаев разрешаются на досудебном уровне (предписание надзорного органа, корректировка расписания). Спор о расписании может рассматриваться в порядке искового производства (защита прав обучающегося) либо в порядке производства по административным делам об оспаривании решений и действий организаций, наделённых отдельными публичными полномочиями (гл. 22 КАС РФ), — выбор процессуальной формы зависит от того, оспаривается ли нормативный по характеру локальный акт либо конкретное расписание; этот вопрос решается индивидуально.

## 9.3. Порядок действий при несоблюдении требований

1. **Письменный запрос в лицей** (директору): учебный план 7 класса на текущий учебный год; расписание занятий с указанием типа каждого занятия (урочное / внеурочное / дополнительное образование); локальный акт о режиме занятий и продолжительности перемен; сведения о продолжительности перемен и времени окончания занятий. Основание — ст. 29 Закона № 273-ФЗ (информационная открытость), ст. 30 (локальные акты).
2. **Письменное обращение к директору** с требованием привести расписание в соответствие с СанПиН 1.2.3685-21 (указать конкретный показатель: 7 уроков в день для 7–11 классов; 32 ч в неделю при 5-дневке и 35 ч при 6-дневке; перерыв  $\geq 30$  минут перед внеурочными занятиями; окончание занятий не позднее 19:00). Срок рассмотрения обращения гражданина — 30 дней (ст. 12 Федерального закона от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»).
3. **Комиссия по урегулированию споров** между участниками образовательных отношений — обязательный досудебный орган,

создаваемый в каждой образовательной организации (ст. 45 Закона № 273-ФЗ), а также право родителей защищать права и законные интересы обучающихся (ст. 44 Закона № 273-ФЗ).

4. **Учредитель / орган управления образованием** субъекта РФ или муниципалитета — как орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя (ст. 8, 9 Закона № 273-ФЗ).
5. **Роспотребнадзор** (территориальное управление) — жалоба на нарушение санитарных требований к условиям обучения; основание — ст. 8, 11, 28, раздел о государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре Федерального закона № 52-ФЗ; по итогам проверки возможно предписание и привлечение к ответственности по ст. 6.7 КоАП РФ.
6. **Орган по контролю и надзору в сфере образования** (Рособрнадзор и региональные органы) — в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (ст. 93–95 Закона № 273-ФЗ; приказ Рособрнадзора № 1533).
7. **Прокуратура** — обращение о нарушении прав несовершеннолетних; основания — ст. 10 (рассмотрение обращений), ст. 21 (предмет надзора) Федерального закона от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», срок рассмотрения — 30 дней.
8. **Уполномоченный по правам ребёнка** (федеральный или региональный) — как дополнительный правозащитный канал.

## 10. Практические выводы по каждой версии

| №   | Версия                                       | Допустимы ли 8 занятий в среду в 7 классе | Ключевое основание                                                                         | Что делать                                                     |
|-----|----------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| А   | 8 уроков учебного плана                      | Нет                                       | СанПиН 1.2.3685-21: дневная суммарная нагрузка для 7–11 кл. — 7 уроков                     | Требовать пересмотра расписания; при отказе — жалобы по п. 9.3 |
| А-2 | 8-е занятие — элективный курс учебного плана | Нет                                       | Элективный курс — учебное занятие, входит в учебную нагрузку (требования к учебному плану) | Уточнить статус курса в учебном плане; при включении в план —  |

| №   | Версия                                                                         | Допустимы ли 8 занятий в среду в 7 классе | Ключевое основание                                                                                                | Что делать                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                |                                           | ФГОС ООО; ср. п. 225.2 ФАОП ООО для ОБЗ)                                                                          | требовать переноса                                                                                              |
| В   | 8 занятий как «4 пары» (сдвоенные уроки)                                       | Нет                                       | Сдвоенный урок = два учебных занятия; запрет лишь для 1–4 кл. (кроме лыж/плавания), но лимит 7 уроков сохраняется | Убедиться, что сдвоенность не используется для обхода лимита                                                    |
| С-1 | 8-е занятие — внеурочная деятельность после уроков                             | Формально допустимо                       | Внеурочная деятельность организуется за пределами учебного плана (ср. п. 225.2 ФАОП ООО)                          | Проверить перерыв $\geq 30$ мин, окончание не позднее 19:00 (осн. программа) / 20:00 (доп. программа, 8–15 лет) |
| С-2 | 8-е занятие — внеурочная деятельность в середине дня, в едином блоке с уроками | Нет (по существу)                         | Надзорная практика оценивает «дневную суммарную образовательную нагрузку»; нарушается перерыв $\geq 30$ мин       | Требовать переноса занятия на другой день или во вторую половину дня                                            |
| Д   | 8-е занятие — дополнительное образование                                       | Допустимо при соблюдении режима           | СанПиН 1.2.3685-21: перерыв $\geq 30$ мин, окончание до 20:00 для 8–15 лет                                        | Проверить договор, время и место проведения                                                                     |
| Е1  | 6-дневная учебная неделя                                                       | Нет                                       | Дневной предел 7 уроков не зависит от типа недели;                                                                | Проверить оба показателя                                                                                        |

| №  | Версия                   | Допустимы ли 8 занятий в среду в 7 классе | Ключевое основание                                     | Что делать                    |
|----|--------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |                          |                                           | недельный предел 35 ч                                  |                               |
| E2 | Класс/ обучающийся с ОВЗ | <b>Нет, тем более</b>                     | СанПиН 1.2.3685-21: 5-11 кл. с ОВЗ — не более 6 уроков | Ссылаться на 6-урочный предел |

**Итоговый ответ на исходный вопрос.** В 7 классе лица постановка восьми уроков (учебных занятий) в среду — при любом типе учебной недели — **не допускается**: предельная дневная суммарная образовательная нагрузка для 7-11 классов составляет 7 уроков, а восемь академических часов в день предусмотрены только для обучающихся старше 18 лет (СанПиН 1.2.3685-21). Наличие углублённого изучения биологии и статус лица изъятий не создают. Элективный курс («Экологическая грамотность»), включённый в учебный план, считается уроком и входит в этот предел; курс внеурочной деятельности или дополнительная программа формально не считается уроком, но не может размещаться в середине учебного дня — между уроками требуется перерыв не менее 30 минут, а занятия должны завершаться не позднее 19:00 (для дополнительных программ — не позднее 20:00 для детей 8-15 лет). Если в классе обучаются дети с ОВЗ, предел составляет 6 уроков в день. Нарушение влечёт административную ответственность по ст. 6.7 КоАП РФ, а также является основанием для обращения к директору, в комиссию по урегулированию споров, учредителю, Роспотребнадзор, орган по контролю в сфере образования и прокуратуру.

## 11. Список использованных нормативных источников

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации — ст. 41, 43.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — ст. 2, 12, 28, 29, 30, 37, 41, 44, 45, 75, 93-95.
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» — ст. 8, 11, 28, 44 и последующие (раздел о государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре).

4. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» — ст. 12.
5. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» — ст. 10, 21.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях — ст. 6.3, 6.7.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации — ст. 151, 1064, 1068, 1101.
8. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».

### **Санитарные правила и гигиенические нормативы**

1. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями) — таблица показателей образовательной нагрузки (дневная суммарная образовательная нагрузка; учебная нагрузка при 5- и 6-дневной учебной неделе; продолжительность урока; продолжительность перерывов; проведение сдвоенных уроков; перерыв между последним уроком и внеурочными/дополнительными занятиями; время окончания занятий).
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (с изменениями, внесёнными постановлением от 30 августа 2024 г. № 10; действуют до 1 января 2027 г.).

### **Акты Министерства просвещения (Минобрнауки) России**

1. Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» — п. 12, 13.
2. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями, в том числе приказом от 18 июля 2022 г. № 568) — требования к структуре и учебному плану.

4. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (с изменениями 2024 г.).
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования — п. 171.7, 171.8 (в части требований к расписанию и динамике работоспособности; использована как источник нормативной логики, воспроизведённой и в ФОП ООО).
6. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025 — п. 225.1, 225.2 (соотношение внеурочной деятельности и учебного плана).
7. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 — п. 166.9, 166.10, 166.11, 166.12 (дневная нагрузка, динамическая пауза, время начала и окончания занятий, перерывы перед факультативами).

#### **Акты контрольных (надзорных) органов и разъяснения высших судов**

1. Приказ Рособнадзора от 29 ноября 2021 г. № 1533 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» (в формах используются ссылки на СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21).
2. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2022 г. № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда».

**Оговорка о пределах разбора.** Выводы сделаны для «стандартной» конфигурации: общеобразовательная организация, реализующая программу основного общего образования (в том числе с углублённым изучением отдельных предметов), обучающийся 7 класса 13–14 лет, без индивидуальных медицинских ограничений, без реализации образовательной программы исключительно по индивидуальному учебному плану (при обучении по индивидуальному учебному плану режим занятий может корректироваться, но не в сторону превышения гигиенических нормативов). Для обучающихся с ОВЗ и для случаев медицинских рекомендаций («домашнее обучение», щадящий

---

режим) применяются более строгие значения, приведённые в разделе 8.3. Единой опубликованной судебной практики по вопросу о восьмом уроке в 7 классе не сложилось; наиболее вероятный сценарий разрешения спора — досудебный, через предписание надзорного органа и корректировку расписания.

