

Правовой разбор

Предоставление ребёнку-инвалиду с НОДА индивидуальных занятий с инструктором по физической культуре и занятий по плаванию при отсутствии соответствующих рекомендаций в заключении ПМПК

1. Краткая постановка вопроса

В дошкольной образовательной организации (далее — ДОУ) воспитывается ребёнок-инвалид с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее — НОДА). Мать ребёнка обратилась к заведующему с заявлением о предоставлении ребёнку индивидуальных занятий с инструктором по физической культуре и обеспечении занятий по плаванию, обосновывая просьбу заключением ПМПК. При этом в заключении ПМПК рекомендации о занятиях с инструктором по физической культуре и о занятиях плаванием отсутствуют, а все специалисты, перечисленные в заключении ПМПК, ребёнку фактически предоставлены. Требуется установить: (1) является ли заключение ПМПК исчерпывающим основанием для определения объёма специальных образовательных условий; (2) обязано ли ДОУ предоставить указанные занятия в отсутствие их в ПМПК; (3) вправе ли ДОУ предоставить их сверх ПМПК и на каких правовых условиях; (4) как юридически корректно оформить и мотивировать ответ законному представителю.

Ответ строится по трём конкурирующим правовым версиям (раздел 3), поскольку Закон не даёт единственно возможного прочтения: результат зависит от наличия ИПРА соответствующего содержания, медицинских показаний и от содержания адаптированной образовательной программы, реализуемой в ДОУ в отношении конкретного ребёнка.

2. Оговорка о качестве исходных правовых материалов

2.1. Представленный в исходных материалах акт — **Указ Президента Российской Федерации от 15.12.2025 № 939** (текст статьи 11 об индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида) —

помечен как **утративший силу**. Следовательно, он **не может использоваться как основание** для текущей консультации и не должен упоминаться в ответе законному представителю как действующая норма. Соответствующие по содержанию правила применяются в редакции **статьи 11 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»** (в редакции Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ), которая и подлежит цитированию.

2.2. Редакция статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ) приведена в материалах с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 24.06.2025 № 153-ФЗ и Федеральным законом от 26.07.2019 № 232-ФЗ; части 1, 3, 4, 6, 7 статьи 79 в представленных источниках согласуются между собой и признаются применимыми.

2.3. Нумерация пунктов подзаконных актов (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования; Положение о психолого-медико-педагогической комиссии; Порядок разработки и реализации ИПРА) и статус отдельных приказов Минтруда России подлежат сверке с актуальными редакциями в СПС перед подготовкой официального ответа. Содержательные выводы разбора от редакционных уточнений нумерации не зависят.

3. Правовая квалификация фактической конструкции

Имеют место **два самостоятельных юридических факта**, каждый из которых порождает собственный объём обязанностей ДОУ:

Юридический факт	Кто устанавливает	Правовое значение для ДОУ	Норма
Заключение ПМПК (ребёнок с ОВЗ, категория — с НОДА)	Психолого-медико-педагогическая комиссия	Основание для определения специальных условий получения образования, разработки и реализации АООП	ч. 1, 3 ст. 79 Закона № 273-ФЗ; Положение о ПМПК, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082
ИПРА (ребёнок-инвалид)	Федеральное учреждение медико-	Обязательна для исполнения организациями независимо от	абз. 2 и абз. последний ст. 11 Федерального закона № 181-ФЗ; п.

Юридический факт	Кто устанавливает	Правовое значение для ДОУ	Норма
	социальной экспертизы	организационно-правовых форм; для инвалида носит рекомендательный характер	41 Правил признания лица инвалидом, утв. постановлением Правительства РФ от 05.04.2022 № 588

Ключевое нормативное положение, определяющее ответ на вопрос: **«Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида»** (ч. 1 ст. 79 Закона № 273-ФЗ, в редакции, представленной в материалах). Обратите внимание: законодатель называет **два** источника содержания и условий — АООП/АООП ДО и ИПРА. ПМПК в этой норме вообще не упоминается, поскольку ПМПК является инструментом **выявления** ребёнка с ОВЗ и подготовки рекомендаций, а не единственным «источником» условий.

Дополнительно: ребёнок с НОДА прямо отнесён к категориям обучающихся, для которых создаются отдельные организации по адаптированным основным общеобразовательным программам (ч. 5 ст. 79 Закона № 273-ФЗ), а группа ДОУ для ребёнка с ОВЗ является группой компенсирующей либо комбинированной направленности, в которой реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования с коррекцией нарушений развития и социальной адаптацией (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, п. 13).

4. Правовая природа заключения ПМПК: три конкурирующие версии

Версия 1. Заключение ПМПК — исчерпывающее основание объёма специальных условий

Содержание версии. Перечень специалистов, указанный в заключении ПМПК, определяет закрытый состав условий, которые ДОУ обязано создать.

Если инструктор по физической культуре в заключении не указан, обязанности предоставлять такие занятия у ДОУ нет.

Обоснование. ПМПК создаётся в целях выявления детей с ОВЗ, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания (Положение о ПМПК, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082, п. 2, 3). Образовательная организация создаёт специальные условия «в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребёнка-инвалида» — именно так сформулирован предмет проверки при федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, что подтверждает восприятие заключения ПМПК как отдельного, самостоятельного основания (см. п. 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629; проверочный лист Рособнадзора, вопрос № 16).

Практический вывод по версии 1. ДОУ вправе мотивировать отказ отсутствием соответствующих рекомендаций ПМПК — **но только если** одновременно отсутствуют: (а) рекомендации ИПРА, (б) медицинские показания, (в) соответствующие положения АООП ДО ДОУ. Изолированная ссылка на ПМПК без анализа этих трёх источников недостаточна и уязвима при обжаловании.

Версия 2. Заключение ПМПК — необходимое, но не единственное основание (кумулятивная модель)

Содержание версии. Объём условий определяется совокупностью: заключение ПМПК + ИПРА + медицинские рекомендации + АООП ДО. Отсутствие рекомендации в ПМПК не исключает обязанности, если необходимость занятий следует из ИПРА или медицинского заключения.

Обоснование. - ч. 1 ст. 79 Закона № 273-ФЗ: для инвалидов содержание и условия определяются **также в соответствии с ИПРА**; - ст. 11 Федерального закона № 181-ФЗ: ИПРА **обязательна для исполнения** органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности; при этом объём реабилитационных мероприятий, предусмотренных ИПРА, не может быть меньше установленного федеральным перечнем. Обязательность ИПРА «для организаций» в законе не ограничена оговоркой «в части, их касающейся», что в доктрине и правоприменении толкуется как обязанность исполнять ИПРА в пределах компетенции

организации; - ст. 18 Федерального закона № 181-ФЗ: образовательные учреждения совместно с органами социальной защиты и здравоохранения обеспечивают воспитание и образование детей-инвалидов, в том числе **в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида**; - п. 41 Правил признания лица инвалидом (постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588): для гражданина, признанного инвалидом (ребёнком-инвалидом), разрабатывается ИПРА, формируемая в информационной системе медико-социальной экспертизы; при этом федеральные учреждения МСЭ могут привлекать к разработке ИПРА организации, осуществляющие деятельность по реабилитации, абилитации инвалидов (абз. 2 ст. 11 Федерального закона № 181-ФЗ — в представленной редакции).

ИПРА ребёнка-инвалида с НОДА в разделе физкультурно-оздоровительных мероприятий и мероприятий по физической реабилитации нередко содержит указание на **адаптивную физическую культуру (АФК)** и (или) лечебную физическую культуру. Если такая запись в ИПРА ребёнка имеется — ДОУ обязано обеспечить реализацию этой рекомендации в пределах своей компетенции (через занятия с инструктором по физической культуре, в том числе индивидуально, в рамках АООП ДО).

Практический вывод по версии 2. До принятия решения по заявлению ДОУ обязано **выяснить содержание ИПРА** ребёнка (истребовать копию у законного представителя либо ознакомиться с представленными документами) и **получить медицинское заключение** о показаниях и противопоказаниях к занятиям физической культурой и плаванию. Без этих двух документов отказ преждевременен.

Версия 3. ПМПК и ИПРА задают «минимум», объём которого дополняется образовательной программой и обязанностью адаптации

Содержание версии. Даже при отсутствии рекомендаций ПМПК и ИПРА ДОУ обязано создать «иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ» (ч. 3 ст. 79 Закона № 273-ФЗ). Если ребёнок с НОДА объективно не может осваивать образовательную область «Физическое развитие» в общем фронтальном режиме, организация индивидуальной формы занятий становится не «дополнительной услугой», а способом реализации обязательной части программы и элементом специальных условий.

Обоснование. ч. 3 ст. 79 Закона № 273-ФЗ прямо называет среди специальных условий «проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий», «специальные технические средства обучения коллективного и

индивидуального пользования», «предоставление услуг ассистента (помощника)» и — что принципиально — **«и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ»**. Перечень открытый. Образовательная организация свободна в определении содержания образования, выборе образовательных технологий (ч. 2 ст. 28 Закона № 273-ФЗ) и самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы (п. 1 ч. 3 ст. 28 Закона № 273-ФЗ); образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организуется **по адаптированным программам с учётом особенностей психофизического развития** (п. 24 Порядка № 629; аналогичный подход закреплён в Порядке для дошкольного образования). Содержательной основой АООП ДО с 01.09.2023 является федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022), которая для детей с НОДА предусматривает коррекционно-развивающую работу, включая адаптивную физическую культуру, реализуемую в том числе инструктором по физической культуре.

Практический вывод по версии 3. ДОУ следует проанализировать собственную АООП ДО (и её часть, адресованную ребёнку с НОДА): если АФК, индивидуальные занятия с инструктором по физической культуре или занятия в бассейне в ней предусмотрены — эти занятия **не являются «услугой сверх ПМПК»**, а входят в обязательную часть программы, и отказ в их предоставлении неправомерен независимо от формулировок ПМПК.

5. Обязанности ДОУ по созданию специальных условий: сводная карта

- 1. Обеспечение права на образование без дискриминации**, создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации — ч. 5 ст. 5 Закона № 273-ФЗ; ст. 3.1 Федерального закона № 181-ФЗ (недопустимость дискриминации по признаку инвалидности); ст. 24 Конвенции ООН о правах инвалидов (ратифицирована Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ); ст. 43 Конституции Российской Федерации.
- 2. Определение содержания и условий** — АООП ДО, для инвалидов также в соответствии с ИПРА (ч. 1 ст. 79 Закона № 273-ФЗ).
- 3. Создание специальных условий** — ч. 3 ст. 79 Закона № 273-ФЗ (специальные программы и методы, специальные учебники и

дидактические материалы, специальные технические средства коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), групповые и индивидуальные коррекционные занятия, доступ в здания, иные условия).

4. **Выбор формы организации образования** — совместно с другими обучающимися либо в отдельных классах, группах, организациях — ч. 4 ст. 79 Закона № 273-ФЗ; для ДОУ — группы компенсирующей и комбинированной направленности (п. 13 Порядка для дошкольного образования).
5. **Охрана здоровья обучающихся**, включая определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки и создание условий для занятий физической культурой и спортом — ч. 1 ст. 41 Закона № 273-ФЗ.
6. **Соблюдение санитарных требований**, в том числе при организации занятий в бассейне, — СП 2.4.3648-20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
7. **Права обучающихся**, включая право на развитие творческих способностей и интересов, занятий физической культурой и спортом, — ст. 34 Закона № 273-ФЗ; права законных представителей — ст. 44 Закона № 273-ФЗ.

6. Обязано ли ДОУ предоставить индивидуальные занятия с инструктором по физической культуре и занятия по плаванию: разбор по фактическим сценариям

6.1. Сценарий А: отказ правомерен

Совокупность условий: (а) рекомендации о занятиях с инструктором по физической культуре и о плавании в заключении ПМПК отсутствуют; (б) в ИПРА ребёнка соответствующие рекомендации (АФК, физкультурно-оздоровительные мероприятия, ЛФК) отсутствуют; (в) медицинских показаний к индивидуальным занятиям и к плаванию нет либо имеются **прямые противопоказания**; (г) АООП ДО таких занятий в отношении этого ребёнка не предусматривает; (д) все рекомендованные ПМПК специалисты ребёнку фактически предоставлены, ребёнок осваивает АООП ДО.

Правовое обоснование отказа: ч. 1 и ч. 3 ст. 79 Закона № 273-ФЗ; п. 2, 3 Положения о ПМПК; ст. 11 Федерального закона № 181-ФЗ (объём обязательств организации ограничен содержанием ИПРА); ч. 1 ст. 41 Закона № 273-ФЗ и ст. 2, 20 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (недопустимость

проведения мероприятий без медицинских показаний и без информированного добровольного согласия).

Практический вывод. Отказ допустим, но он должен быть **мотивированным, письменным, содержать фактическую проверку всех четырёх источников** (ПМПК, ИПРА, медицинские документы, АООП ДО), а также **перечень уже созданных условий** и — обязательно — **предложения по альтернативным способам** реализации потребности ребёнка. Ссылка на отсутствие финансирования, загруженность инструктора или отсутствие ставки в качестве **единственного** основания недопустима: эти обстоятельства не отменяют обязанности создать условия, предусмотренные программой и законом.

6.2. Сценарий Б: обязанность предоставить занятия существует

Совокупность условий (достаточно любого из них): (а) ИПРА содержит рекомендации по физкультурно-оздоровительным мероприятиям / АФК (абз. 2 и последний ст. 11 Федерального закона № 181-ФЗ; ч. 1 ст. 79 Закона № 273-ФЗ); (б) имеется медицинское заключение (например, заключение врача по ЛФК, педиатра, врачебно-спортивного диспансера) о необходимости занятий, в том числе в воде; (в) АООП ДО ДОУ предусматривает АФК / индивидуальные занятия с инструктором по физической культуре для детей с НОДА; (г) ребёнок не может осваивать образовательную область «Физическое развитие» в общем режиме (ч. 3 ст. 79 Закона № 273-ФЗ — «и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ»).

Практический вывод. В этих случаях отказ неправомерен; более того, при выявлении хотя бы одного из перечисленных оснований ДОУ обязано **по своей инициативе** внести изменения в индивидуальный образовательный маршрут (учебный план, расписание, локальный акт) и обеспечить занятия, а не ждать повторного заявления родителя. Расходы на реализацию обязательной части АООП ДО и специальных условий не могут быть переложены на родителя.

6.3. Сценарий В: занятия предоставляются частично — за счёт адаптации формы

Суть. Даже при отсутствии рекомендаций ПМПК и ИПРА ДОУ **вправе и в ряде случаев обязано** организовать занятия физической культурой в индивидуальной форме или в подгруппе, если иное объективно затрудняет освоение программы ребёнком с НОДА. Основания: ч. 2 ст. 28 Закона № 273-ФЗ (свобода в определении содержания образования и образовательных технологий), п. 1 ч. 3 ст. 28 Закона № 273-ФЗ (самостоятельная разработка и утверждение образовательных программ), ч. 3 ст. 79 Закона № 273-ФЗ

(открытый перечень специальных условий), ст. 30 Закона № 273-ФЗ (право принимать локальные нормативные акты), рекомендации психолого-педагогического консилиума (примерное Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утв. распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93).

Иными словами, **первая часть просьбы матери (индивидуальные занятия с инструктором по физической культуре) в значительной степени может быть удовлетворена без изменения заключения ПМПК** — как способ реализации уже имеющейся обязанности ДОО по адаптации образовательной программы. Формально это не «услуга сверх ПМПК», а выбор педагогической технологии и формы организации занятий, отнесённый законом к компетенции ДОО.

Практический вывод. Наиболее юридически безопасная линия — **частично удовлетворить заявление в части формы занятий физической культурой** (индивидуально/в подгруппе, с фиксацией в АООП ДО и локальном акте), а по вопросу плавания — определить позицию исходя из медицинских показаний, наличия бассейна и содержания ИПРА.

6.4. Отдельная линия: недопустимость отстранения от занятий, предусмотренных программой для всех детей

Если в ДОО имеется бассейн и занятия по плаванию входят в основную образовательную программу (или в вариативную часть, реализуемую для всех воспитанников), ребёнок-инвалид не может быть произвольно исключён из этих занятий: это образует дискриминацию по признаку инвалидности (ст. 3.1 Федерального закона № 181-ФЗ; ч. 5 ст. 5, ст. 34 Закона № 273-ФЗ). Единственное правомерное основание недопуска — **медицинское заключение о противопоказаниях**, оформленное в установленном порядке (ч. 1 ст. 41 Закона № 273-ФЗ; ст. 2, 20 Федерального закона № 323-ФЗ; СП 2.4.3648-20).

7. Правомерность предоставления занятий сверх ПМПК: формы и порядок оформления

ДОО вправе предоставить ребёнку занятия, не указанные в ПМПК. Возможные правовые формы:

Форма	Основание	Условия, при которых применима
Как элемент АООП ДО / вариативной части / индивидуального учебного плана	ч. 1, 3 ст. 79, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30 Закона № 273-ФЗ; приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (ФАОП ДО)	Есть кадровое и материально-техническое обеспечение; занятия безвозмездны для родителя, финансируются за счёт бюджетных ассигнований
Как дополнительная общеразвивающая программа (в том числе физкультурно-спортивной направленности)	ст. 75 Закона № 273-ФЗ; Порядок № 629 (п. 24 — создание специальных условий в соответствии с заключением ПМПК и (или) ИПРА)	Реализуется в рамках муниципального задания (бесплатно) либо по договору; для ребёнка с ОВЗ должны создаваться специальные условия
По договору об оказании платных образовательных услуг	ст. 101 Закона № 273-ФЗ; Правила оказания платных образовательных услуг, утв. постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441; ст. 54 Закона № 273-ФЗ (договор об образовании)	Недопустима подмена платными услугами образовательной деятельности, финансируемой за счёт бюджета; услуга оказывается только по желанию заказчика и сверх обязательной части программы
С использованием сетевой формы	ст. 15 Закона № 273-ФЗ	При отсутствии у ДОУ бассейна или специалиста — взаимодействие с организациями дополнительного образования, спортивными школами, центрами АФК
Через ИПРА и организации реабилитации	абз. 2 ст. 11 Федерального закона № 181-ФЗ; п. 41 Правил, утв. постановлением Правительства РФ от 05.04.2022 № 588	Рекомендации по АФК включены в ИПРА; реализация — в том числе организациями, осуществляющими деятельность по реабилитации, абилитации

Форма	Основание	Условия, при которых применима
Благотворительная помощь / спонсорство	Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»	Оформляется договором пожертвования; не подменяет бюджетное финансирование обязательной части программы

Важное разграничение. Плата за присмотр и уход **не взимается** с родителей детей-инвалидов (ч. 3 ст. 65 Закона № 273-ФЗ). Это правило **не распространяется** на дополнительные образовательные услуги, оказываемые по договору сверх образовательной программы, — здесь оплата возможна, но только в порядке ст. 101 Закона № 273-ФЗ и Правил № 1441 и только при отсутствии признаков подмены бюджетной деятельности.

8. Медицинские и санитарные ограничения применительно к плаванию и НОДА

1. Решение о допуске к занятиям плаванием принимается на основании медицинского заключения; при наличии противопоказаний занятия не проводятся (ч. 1 ст. 41 Закона № 273-ФЗ; ст. 2, 20 Федерального закона № 323-ФЗ). Отсутствие у ДОУ сведений о состоянии здоровья ребёнка само по себе делает предоставление занятия рискованным.
2. Мероприятия, требующие медицинского вмешательства, проводятся при информированном добровольном согласии законного представителя (ст. 20 Федерального закона № 323-ФЗ).
3. Санитарные требования к бассейнам и организации занятий физической культурой — СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28); допуск к занятиям в бассейне регулируется также локальными актами ДОУ (правила пользования бассейном, ст. 30 Закона № 273-ФЗ).
4. При НОДА плавание может быть как показано (в формате ЛФК/АФК), так и противопоказано — поэтому в ответе родителю корректно не отклонять просьбу «по существу», а указать, что решение будет принято после получения медицинского заключения (либо уже принято на его основе).

9. Порядок рассмотрения заявления и юридически корректный ответ: алгоритм

Шаг 1. Регистрация заявления. Заявление подлежит обязательной регистрации и рассмотрению в порядке Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (ст. 10 — объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение; ст. 12 — 30-дневный срок со дня регистрации; при наличии оснований — продление с уведомлением заявителя).

Шаг 2. Установление фактического состава. Запросить (получить) у законного представителя: - копию заключения ПМПК; - копию ИПРА ребёнка-инвалида, включая раздел физкультурно-оздоровительных мероприятий и мероприятий по физической реабилитации; - медицинские документы о наличии показаний/противопоказаний к занятиям физической культурой и плаванию.

Шаг 3. Рассмотрение на психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (примерное Положение, утв. распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93) — с фиксацией: какие условия уже созданы, какие потребности выявлены, какая форма проведения занятий физической культурой оптимальна, нуждается ли объём специальных условий в уточнении.

Шаг 4. При необходимости — инициирование уточнения рекомендаций ПМПК. ПМПК вправе подтверждать, уточнять или изменять ранее данные рекомендации (п. 3 Положения о ПМПК). ДОУ вправе (с письменного согласия законного представителя) обратиться в ПМПК с запросом об уточнении рекомендаций; законный представитель вправе обратиться в ПМПК самостоятельно, в том числе в центральную ПМПК субъекта Российской Федерации, в порядке, предусмотренном Положением о ПМПК. Аналогично в части АФК — в бюро медико-социальной экспертизы. **Это не отказ, а способ решить вопрос по существу,** и именно этот путь следует предложить родителю первым.

Шаг 5. Принятие решения. Возможные варианты: (а) удовлетворить заявление полностью (если есть ИПРА/медпоказания/положения АООП ДО); (б) удовлетворить частично — организовать индивидуальные занятия по физической культуре в рамках адаптации программы, по плаванию — после получения медицинского допуска; (в) отказать с мотивированным обоснованием и предложением альтернатив (в том числе с предложением оформить занятия как дополнительную образовательную услугу по договору или через сетевую форму, ст. 15, 75, 101 Закона № 273-ФЗ).

Шаг 6. Оформление результата. Решение оформляется: протоколом ППК, приказом заведующего, при необходимости — изменениями в АООП ДО и индивидуальный образовательный маршрут, локальным актом (ст. 30 Закона № 273-ФЗ); при предоставлении платной услуги — договором по ст. 54, 101 Закона № 273-ФЗ и Правилам № 1441.

Шаг 7. Письменный ответ родителю (в 30-дневный срок). Обязательные элементы ответа: 1. ссылка на заявление и дата; 2. указание на фактически созданные условия и предоставленных специалистов; 3. указание норм, которыми определён объём условий (ч. 1, 3 ст. 79 Закона № 273-ФЗ; ст. 11 Федерального закона № 181-ФЗ; Порядок для дошкольного образования); 4. вывод по заявленным требованиям с точной правовой квалификацией каждой просьбы (отдельно — по индивидуальным занятиям с инструктором по физической культуре; отдельно — по плаванию); 5. предложенные альтернативы и порядок их оформления; 6. предложение об уточнении рекомендаций ПМПК / ИПРА и о готовности участвовать в этой процедуре; 7. разъяснение права обжалования: комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (ст. 45 Закона № 273-ФЗ), учредитель, орган исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющий государственное управление в сфере образования, Росособнадзор, прокуратура, суд; 8. подпись заведующего, дата, регистрационный номер.

Рекомендуемые формулировки (примерные):

- при удовлетворении части заявления: «Учитывая имеющиеся у ребёнка особенности здоровья и в целях реализации обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования, занятия физической культурой для Вашего ребёнка будут организованы в индивидуальной форме в объёме ____ в неделю с ____ (дата). Занятия предоставляются безвозмездно»;
- при отказе в части плавания: «Занятия по плаванию не входят в заключение ПМПК, в индивидуальную программу реабилитации (абилитации) ребёнка и в реализуемую в отношении ребёнка адаптированную образовательную программу. В соответствии с ч. 1 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и ст. 20 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ основанием для организации таких занятий является медицинское заключение об отсутствии противопоказаний и о наличии показаний. При предоставлении соответствующего заключения ДОУ рассмотрит вопрос об организации занятий, в том числе с использованием сетевой формы (ст. 15 Федерального закона № 273-ФЗ) либо в порядке оказания дополнительной образовательной услуги (ст. 75, 101 Федерального закона № 273-ФЗ)»;

- при необходимости уточнения: «ДОУ готово в установленном порядке, с Вашего письменного согласия, обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию для уточнения рекомендаций, а также разъяснить порядок обращения в бюро медико-социальной экспертизы по вопросу дополнения индивидуальной программы реабилитации (абилитации) в части адаптивной физической культуры».

10. Риски каждой линии поведения

Риски отказа - Предписание органа государственного контроля (надзора) в сфере образования по результатам проверки, в том числе по вопросу создания специальных условий в соответствии с заключением ПМПК и (или) ИПРА (ст. 93 Закона № 273-ФЗ; проверочные листы Рособрнадзора). - Привлечение к административной ответственности за нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся (ст. 5.57 КоАП РФ). - Признание отказа незаконным в судебном порядке с возложением обязанности создать условия; квалификация ситуации как дискриминации по признаку инвалидности (ст. 3.1 Федерального закона № 181-ФЗ). - Репутационные риски и обращения в прокуратуру, в том числе через публичные каналы.

Риски предоставления занятий сверх ПМПК - Риск претензий учредителя и органов финансового контроля в части расходования бюджетных средств вне муниципального задания — снимается оформлением занятий через АООП ДО/индивидуальный план или через договор платных услуг. - Риск неравного подхода к другим воспитанникам (ч. 5 ст. 5, п. 27 ст. 2 Закона № 273-ФЗ) — снимается локальным закреплением критериев предоставления индивидуальных форм занятий. - Риск причинения вреда здоровью при отсутствии медицинского допуска — снимается получением заключения (ч. 1 ст. 41 Закона № 273-ФЗ; ст. 20 Федерального закона № 323-ФЗ; СП 2.4.3648-20).

Риски игнорирования обращения — прямое нарушение ст. 10, 12 Федерального закона № 59-ФЗ; дополнительный эпизод для проверки и жалобы.

11. Практический вывод по каждой версии (сводка)

- **Версия 1 (ПМПК — исчерпывающее основание).** Применима только при одновременном отсутствии рекомендаций ИПРА, медицинских показаний и

соответствующих положений АООП ДО. В этом случае требование о занятиях, не входящих ни в один из этих источников, **не является обязательным для ДОУ**, и отказ правомерен при условии его полноценной мотивировки и предложения альтернатив.

- **Версия 2 (ПМПК + ИПРА + медицинские рекомендации).** Применяется всякий раз, когда ребёнок имеет статус инвалида. **До принятия решения ДОУ обязано проверить ИПРА и медицинские документы.** Наличие в ИПРА рекомендации по АФК/физкультурно-оздоровительным мероприятиям или наличие медицинского показания к занятиям в воде делает предоставление соответствующих занятий **обязанностью ДОУ** в пределах его компетенции.
- **Версия 3 (программа и обязанность адаптации).** Объём специальных условий открыт (ч. 3 ст. 79 Закона № 273-ФЗ); если АООП ДО ДОУ предусматривает АФК или индивидуальные занятия с инструктором по физической культуре, а также если ребёнок объективно не осваивает образовательную область «Физическое развитие» в общем режиме, организация индивидуальной формы занятий — **не факультативная услуга, а исполнение закона**. В этой части заявление матери, скорее всего, подлежит удовлетворению (полностью или частично) без изменения ПМПК.
- **Плавание.** Обязательным для ДОУ становится лишь при наличии: (а) рекомендации ИПРА/медицинского показания; (б) включения в образовательную программу, реализуемую для всех воспитанников (в этом случае недопуск без медицинских противопоказаний противоправен); (в) наличия у ДОУ соответствующей инфраструктуры либо организации занятий в сетевой форме. При отсутствии инфраструктуры и при отсутствии медицинских показаний требование родителя удовлетворению в качестве обязательного условия не подлежит.
- **Итоговая рекомендация.** Оптимальная линия: **удовлетворить заявление в части организации занятий физической культурой в индивидуальной форме** (оформив это как элемент АООП ДО и специальных условий, безвозмездно), **по плаванию** — постановить решение после получения медицинского заключения и проверки ИПРА, одновременно предложив родителю инициировать уточнение рекомендаций ПМПК (и, при необходимости, ИПРА), разъяснив порядок, сроки и право обжалования. Такая позиция выдерживает проверку с обеих сторон: она не создаёт признаков дискриминации и не нарушает требований к расходованию бюджетных средств.

12. Список использованных нормативных источников

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, ст. 43.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции, в том числе с учётом Федерального закона от 24.06.2025 № 153-ФЗ): ст. 2 (п. 2 — обучение, п. 16 — обучающийся с ОВЗ, п. 27 — инклюзивное образование, п. 28 — адаптированная образовательная программа); ст. 5 (ч. 5); ст. 15; ст. 28 (ч. 2, п. 1 ч. 3); ст. 30; ст. 34; ст. 41 (ч. 1); ст. 42; ст. 44; ст. 45; ст. 47; ст. 54; ст. 65 (ч. 3); ст. 75; ст. 79 (ч. 1, 3, 4, 5, 6, 7); ст. 93; ст. 101.
3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ): ст. 3.1; ст. 11 (в том числе абзац о рекомендательном характере ИПРА для инвалида и абзац об обязательности ИПРА для органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности); ст. 18; ст. 19.
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: ст. 2, 20.
5. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: ст. 31 (физическая реабилитация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами физической культуры и спорта).
6. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»: ст. 10, 12.
7. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
8. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; Конвенция ООН о правах инвалидов, ст. 24.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, ст. 5.57.
10. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» (Правила признания лица инвалидом, п. 41 и след.).
11. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
12. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р (федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду).

13. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (п. 2, 3 и нормы о заключении Комиссии).
14. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
15. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
16. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (п. 13; нумерация подлежит сверке с действующей редакцией).
17. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (п. 24).
18. Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
19. Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н (форма ИПРА и Порядок разработки и реализации ИПРА; статус акта и редакция подлежат проверке).
20. СП 2.4.3648-20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
21. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена федеральным учебно-методическим объединением, протокол от 07.12.2017 № 6/17).

Материалы, использованные в исходном задании

1. Указ Президента Российской Федерации от 15.12.2025 № 939, статья 11 (текст, воспроизводящий содержание ст. 11 Федерального закона № 181-ФЗ) — **акт утратил силу**, приводится исключительно как утративший силу источник и основанием для выводов не является.
2. Федеральный закон от 24.06.2025 № 153-ФЗ (в части редакции ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ); Федеральный закон от 26.07.2019 № 232-ФЗ.
3. Положение о признании лица инвалидом (в части порядка разработки ИПРА — п. 41 и след. представленного источника).

4. Формы проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (вопрос № 16 — о создании специальных условий в соответствии с заключением ПМПК и (или) ИПРА).
5. Формы документов для организации и приобретения комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов (в части фиксации полной/частичной реализации индивидуального плана реабилитации и абилитации).

Оговорка. Судебная практика по узкому вопросу — об обязанности дошкольной образовательной организации предоставить занятия, не предусмотренные заключением ПМПК и ИПРА, — к настоящему моменту не отличается единообразием и в открытых источниках устойчивых позиций по данной конфигурации фактов не сформировала. При подготовке официального ответа и, тем более, при рассмотрении спора в суде или комиссии по урегулированию споров целесообразно дополнительно проверить актуальные судебные акты и обзоры практики в справочно-правовой системе, а также уточнить нумерацию пунктов подзаконных актов, указанных в разделе 12 (пп. 13, 16, 19).