

Разбор правовой ситуации: сексуализированное поведение обучающихся в школе и бездействие администрации и органа управления образованием

1. Краткая постановка вопроса

В образовательной организации сложилась ситуация, при которой отдельные обучающиеся (по описанию — девочка, навязчиво пристающая к сверстницам с прикосновениями, и мальчик, демонстративно совершающий действия сексуального характера на уроке в непосредственной близости от другой ученицы) причиняют иным детям физический дискомфорт и нравственные страдания; сами дети сообщают об этом, однако директор школы и орган управления образованием (отдел образования) обращения игнорируют. Требуется правовая квалификация описанных действий, установление объёма обязанностей школы и её учредителя, определение пределов ответственности каждого субъекта (обучающихся, их родителей, педагогических работников, образовательной организации, органа управления образованием) и пошагового порядка обжалования состоявшегося бездействия с указанием адресатов обращений и правовых последствий для них.

Разбор построен по принципу **раздельного анализа каждой правовой версии**, поскольку одна и та же фабула при разном возрасте участников, разном наличии насилия и разном характере действий даёт принципиально разные правовые результаты.

2. Ключевая разграничительная линия: сексуальная ориентация и сексуализированное поведение — это не одно и то же правонарушение

2.1. Ориентация сама по себе не является ни преступлением, ни проступком

Ни Уголовный кодекс РФ, ни Кодекс РФ об административных правонарушениях, ни Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273) не устанавливают ответственности за сексуальную ориентацию, за её наличие, за переживание её подростком. Гомосексуальность не входит в перечень оснований дисциплинарной ответственности обучающихся (ст. 43 ФЗ-273), не является основанием для отчисления (ст. 43, 61 ФЗ-273) и не может служить законным основанием для применения мер воздействия. Любое требование «наказать ребёнка за то, что он гей/лесбиянка» юридически неисполнимо и, будучи реализованным школой, само порождает состав правонарушения — см. пункт 2.3 ниже.

2.2. Правовое значение имеют только конкретные действия, нарушающие права других лиц

Юридически значимо не то, что ребёнок испытывает, а то, что он **делает**:

- прикасается к другим детям вопреки их воле (посягательство на личную неприкосновенность и телесную автономию);
- совершает действия сексуального характера в отношении них;
- демонстративно совершает сексуализированные действия в поле восприятия других обучающихся, вызывая у них физический дискомфорт и нравственные переживания;
- создаёт обстановку, препятствующую получению образования другими обучающимися.

Именно эти действия — а не ориентация — являются предметом правовой оценки и основанием для реагирования школы. Это прямо вытекает из п. 4 ч. 1 ст. 43 ФЗ-273 (обязанность обучающихся уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации и **не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися**) и ч. 3 ст. 43 ФЗ-273 (дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства; применение физического и (или) психического насилия не допускается).

2.3. Обратная сторона медали: риски для тех, кто «борется с ориентацией»

Если школа или родители будут публично обсуждать, «разъяснять» или осуждать сексуальную ориентацию конкретного несовершеннолетнего, возникает самостоятельный блок ответственности:

- **ч. 1 ст. 10 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»** относит сведения о сексуальной ориентации к **специальным категориям персональных данных**, обработка которых допускается только при наличии согласия субъекта (для несовершеннолетнего — законного представителя) и в строго ограниченных случаях. Школа как оператор не вправе их разглашать кому бы то ни было, включая других родителей;
- **ст. 137 УК РФ** — нарушение неприкосновенности частной жизни (незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную тайну);
- **ст. 13.11 КоАП РФ** — нарушение законодательства о персональных данных, в том числе при обработке специальных категорий;
- **ст. 152.2 ГК РФ** — охрана частной жизни гражданина;
- **ст. 5.62 КоАП РФ** и **ст. 136 УК РФ** — дискриминация, нарушение равенства прав и свобод (ст. 19 Конституции РФ);
- **ст. 5.61 КоАП РФ** — оскорбление, если ребёнку в ходе «разбирательств» были адресованы унижительные характеристики.

2.4. Практический вывод по разделу

Родителям необходимо **переформулировать претензию**: не «в школе пропаганда/гомосексуальность, примите меры к ориентации», а «в школе систематически совершаются действия, нарушающие право наших детей на личную неприкосновенность, уважение достоинства и получение образования без препятствий (п. 4 ч. 1 ст. 43, ч. 3 ст. 43, ст. 34 ФЗ-273); школа, зная об этом, не реагирует». Именно такая формулировка делает обращение юридически рабочим и снимает риск встречных претензий к заявителям.

3. Версия 1. Уголовно-правовая квалификация действий обучающихся

3.1. Общее правило о субъекте преступления — ключ ко всей квалификации

Статьи 134 и 135 УК РФ сконструированы особым образом: их субъектом является **только лицо, достигшее восемнадцатилетнего возраста**. Это правило действовало и в первоначальной редакции ст. 135 УК РФ (см. приведённый в правовом контексте текст: «Совершение развратных действий без применения насилия в отношении лица, заведомо не достигшего четырнадцатилетнего возраста», в старой редакции вообще не содержащий указания на возраст субъекта, но толковавшийся так же), и сохранено в действующей редакции, сформулированной Федеральным законом от 27.07.2009 № 215-ФЗ и изменённой Федеральными законами от 29.02.2012 № 14-ФЗ и от 28.12.2013 № 380-ФЗ: «Совершение развратных действий без применения насилия **лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста**, в отношении лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста» (ч. 1 ст. 135 УК РФ).

Отсюда следует принципиальный вывод: **если все участники описанных эпизодов — несовершеннолетние одного возрастного диапазона, составы ст. 134 и ст. 135 УК РФ неприменимы вообще**, независимо от характера и интенсивности их действий. Это не «позиция защиты», а буквальное содержание закона.

Важное замечание к источнику. В предоставленном правовом материале (Источник 1) ст. 135 УК РФ приведена в редакции, утратившей силу (санкция в виде штрафа «от трёхсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда»). Применению подлежит действующая редакция (Источник 13), где ч. 1 — «в отношении лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста», ч. 2 — «в отношении лица, достигшего двенадцатилетнего возраста, но не достигшего четырнадцатилетнего возраста», ч. 3 — в отношении двух или более лиц. Кроме того, в силу примечания к ст. 131 УК РФ действия, подпадающие под признаки ч. 3-б ст. 134 и ч. 2-5 ст. 135 УК РФ, совершённые в отношении лица, **не достигшего двенадцати лет**, квалифицируются как иные действия сексуального характера по ст. 132 УК РФ — поскольку такое лицо в силу возраста находится в беспомощном состоянии.

3.2. Эпизод первый: девочка навязчиво пристаёт к сверстницам и трогает их

Здесь возможны три сценария.

Сценарий А (наиболее вероятный по описанию): все участницы — несовершеннолетние, насилие не применяется, угрозы не высказываются.

Уголовная ответственность исключена: субъекта нет (ст. 20, ст. 134, 135 УК РФ). Административная ответственность по ст. 5.61 КоАП РФ (оскорбление) и ст. 6.1.1 КоАП РФ (побои) возможна только с 16 лет (ст. 2.3 КоАП РФ). Остаются дисциплинарные и профилактические меры и гражданско-правовая ответственность — см. разделы 4, 5, 7.

Сценарий Б: применяется насилие или высказывается угроза его применения, виновной исполнилось 14 лет. Возможна квалификация по **ч. 1 ст. 132 УК РФ** («лесбиянство или иные действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения»). Субъект этого преступления — лицо, достигшее 14 лет (ч. 2 ст. 20 УК РФ). Степень тяжести — преступление средней тяжести (ч. 1), тяжкое (ч. 2–3). Практически доказывание строится на телесных повреждениях, показаниях потерпевших, заключении судебно-медицинской экспертизы.

Сценарий В: одной из участниц уже исполнилось 18 лет (например, обучающаяся оставлена на повторное обучение, обучается в вечерней школе, в организации среднего профессионального образования). Тогда открывается путь к ст. 134 и 135 УК РФ: прикосновения к половым органам, их имитация, демонстрация — судебная практика относит к «развратным действиям» (абз. 2 п. 20 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»). При отсутствии насилия — ч. 1 ст. 135 УК РФ (потерпевшая не достигла 16 лет) либо ч. 2 ст. 135 УК РФ (потерпевшая 12–14 лет). Если потерпевшая младше 12 лет — применяется примечание к ст. 131 УК РФ и квалификация идёт по ст. 132 УК РФ.

Что не подходит. Ст. 133 УК РФ (понууждение к действиям сексуального характера) требует специфических способов — шантажа, угрозы уничтожением или повреждением имущества, использования материальной или иной зависимости. Для внутришкольного конфликта сверстников она, как правило, неприменима. Ст. 134 УК РФ требует именно полового сношения, мужеложства, лесбиянства либо иных действий сексуального характера — прикосновения без сексуального проникновения и без признаков сексуального характера действий по ст. 134 не квалифицируются.

3.3. Эпизод второй: мальчик на уроке держит руку в брюках рядом с девочкой

Это самый «слабый» эпизод с точки зрения уголовного закона.

- Составов ст. 131, 132, 134, 135 УК РФ нет: отсутствует контакт с другим лицом, отсутствует воздействие на потерпевшую. Развратные действия по смыслу ст. 135 УК РФ предполагают действия, направленные на удовлетворение sexual desire виновного путём воздействия на потерпевшего либо на его вовлечение в сексуальные действия.
- Ст. 213 УК РФ (хулиганство) требует грубого нарушения общественного порядка, выражающего явное неуважение к обществу, сопряжённого с применением насилия или угрозой его применения либо по мотивам ненависти, — состав, как правило, отсутствует; к тому же субъект — с 16 лет.
- Ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство) — с 16 лет, и требует нецензурной брани, оскорбительного приставания к гражданам либо уничтожения/повреждения имущества.

Правовая природа этого эпизода иная: это **нарушение правил внутреннего распорядка и дисциплины** (п. 2 ч. 1 ст. 43 ФЗ-273), а в значительной части случаев — **признак расстройства поведения или психического расстройства** (что требует не наказания, а диагностического маршрута — см. раздел 7) либо **признак того, что ребёнок сам подвергся сексуальному насилию** (см. раздел 8). В любом случае педагогический работник обязан пресечь такое поведение немедленно.

3.4. Вариации, меняющие квалификацию (сводная таблица условий)

Условие	Квалификация
Оба участника несовершеннолетние, насилия/угроз нет	УК РФ не применяется
Один участник 18+, потерпевший < 16 лет, без насилия	ч. 1 ст. 135 УК РФ
Один участник 18+, потерпевший 12–14 лет	ч. 2 ст. 135 УК РФ (санкция 3–8 лет лишения свободы)
Потерпевший < 12 лет	ст. 132 УК РФ (примечание к ст. 131 УК РФ)
Совершено в отношении двух и более лиц	ч. 3 ст. 135 УК РФ (5–12 лет лишения свободы)

Условие	Квалификация
Насилие или угроза насилием, виновному 14+	ч. 1 ст. 132 УК РФ
Действия совершает работник школы	ст. 132 или 135 УК РФ в зависимости от насилия и возраста; плюс ст. 48 ФЗ-273

Сроки давности привлечения к уголовной ответственности — ст. 78 УК РФ: по ч. 1 ст. 135 УК РФ (небольшой тяжести) — 2 года, по ч. 1 ст. 132, ч. 2 ст. 135 УК РФ (средней тяжести) — 6 лет, по ч. 3 ст. 135 УК РФ (тяжкое) — 10 лет.

3.5. Практический вывод по версии 1

Обращаться в следственные органы имеет смысл **не «вообще», а под конкретную версию**: (а) если есть насилие или его угроза — заявление по ст. 132 УК РФ; (б) если есть признаки участия взрослого (в том числе 18+ обучающегося, работника школы, родственника, иного лица) — заявление по факту по ст. 134/135 УК РФ, в том числе в отношении неустановленных лиц. Во всех прочих случаях возбуждение уголовного дела невозможно, и попытка добиться его через давление на школу юридически бесперспективна — правильно выстраивать дисциплинарный, гражданско-правовой и надзорный механизмы.

4. Версия 2. Административная и дисциплинарная ответственность обучающихся

4.1. Административная ответственность

Ст. 2.3 КоАП РФ: административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения правонарушения 16 лет. Применительно к описанной факту потенциально возможны:

- **ст. 5.61 КоАП РФ** — оскорбление;
- **ст. 6.1.1 КоАП РФ** — побои или иные насильственные действия, причинившие физическую боль, но не повлёкшие последствий, указанных в ст. 115 УК РФ;
- **ст. 20.1 КоАП РФ** — мелкое хулиганство.

Срок давности привлечения — общий, 2 месяца со дня совершения (ч. 1 ст. 4.5 КоАП РФ); для длящихся правонарушений течение начинается со дня их обнаружения. Поэтому по эпизодам, имевшим место более двух месяцев

назад, административное производство маловероятно — но они сохраняют значение как доказательство **систематичности** бездействия школы.

4.2. Дисциплинарная ответственность обучающихся

Меры дисциплинарного взыскания (замечание, выговор, отчисление) применяются на основании **ч. 4-12 ст. 43 ФЗ-273** и **Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания**, утв. приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185. Ключевые ограничения:

- дисциплинарное взыскание применяется только за **дисциплинарный проступок** — неисполнение или нарушение устава, правил внутреннего распорядка, правил проживания и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Следовательно, **до обращения родителей необходимо проверить, закреплены ли в правилах внутреннего распорядка школы запреты на прикосновения к другим обучающимся, на действия сексуального характера, на действия, создающие дискомфорт и препятствующие обучению;**
- при выборе меры учитываются тяжесть проступка, причины и обстоятельства, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение совета обучающихся и совета родителей;
- **отчисление как мера дисциплинарного взыскания применяется по общему правилу только к обучающимся, достигшим пятнадцати лет,** и лишь за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, когда иные меры не дали результата; в отношении более младших обучающихся применяются иные меры, а решение вопросов, связанных с их дальнейшим обучением, требует участия родителей и, при необходимости, комиссии по делам несовершеннолетних (ч. 4-12 ст. 43, ст. 61 ФЗ-273);
- при отчислении обучающегося, не получившего основного общего образования, орган управления образованием обязан обеспечить его дальнейшее обучение.

Если локальный акт школы вообще не содержит запретов такого рода — это **самостоятельный дефект** школы, устраняемый предписанием надзорного органа (ст. 93 ФЗ-273), а виновные должностные лица могут быть привлечены к административной ответственности.

4.3. Профилактический блок

Образовательные организации входят в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»). Это означает обязанность школы вести индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, в том числе с «отклонениями в поведении», а не просто игнорировать ситуацию. Полномочиями по применению мер профилактического воздействия, рассмотрению материалов о несовершеннолетних и постановке вопросов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа наделены **комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав** (ст. 11 ФЗ-120-ФЗ). Обращение в КДН — эффективный рычаг там, где школа бездействует.

4.4. Практический вывод по версии 2

Инструменты административной и дисциплинарной ответственности применимы **только к обучающимся 16+ (административная) и к любым (дисциплинарная)**, но результативность зависит от того, закреплены ли соответствующие запреты в локальных актах школы. Первый шаг — истребовать у школы её устав и правила внутреннего распорядка и проверить их содержание.

5. Версия 3. Обязанности и ответственность образовательной организации

5.1. Обязанности школы — исчерпывающий перечень, релевантный ситуации

1. **Создавать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода** — п. 2 ч. 6 ст. 28 ФЗ-273 (в редакции Федерального закона от 24.06.2025 № 153-ФЗ, с учётом дополнения словами о практической подготовке).
2. **Обеспечивать реализацию образовательных программ, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся** — п. 1 ч. 6 ст. 28 ФЗ-273.

3. **Соблюдать права и свободы обучающихся** — п. 3 ч. 6 ст. 28 ФЗ-273; это же требование адресовано работникам педагогам.
4. **Не допускать применения физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся; поддерживать дисциплину на основе уважения человеческого достоинства** — ч. 3 ст. 43 ФЗ-273.
5. **Обеспечивать охрану здоровья обучающихся**, включая оказание первичной медико-санитарной помощи, обеспечение безопасности во время пребывания в организации, профилактику несчастных случаев, обучение педагогов навыкам оказания первой помощи — **ст. 41 ФЗ-273**.
6. **Организовывать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении программ, развитии и социальной адаптации**, включая психолого-педагогическое консультирование, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, помощь в профориентации, работу психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) — **ст. 42 ФЗ-273**.
7. **Обеспечивать право обучающихся на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья** — ч. 1 ст. 34 ФЗ-273.
8. **Принимать локальные нормативные акты**, включая правила внутреннего распорядка обучающихся, в рамках автономии — п. 1 ч. 3 ст. 28 ФЗ-273.
9. **Разрешать споры между участниками образовательных отношений через комиссию по урегулированию споров** — ст. 45 ФЗ-273; решение комиссии **обязательно для всех участников образовательных отношений** данной организации и подлежит исполнению в установленные ею сроки.
10. **Не распространять сведения о сексуальной ориентации обучающегося** — ч. 1 ст. 10 ФЗ-152 (специальные категории персональных данных).

Совокупность этих обязанностей образует прямой и однозначный вывод: **ситуация, о которой школе сообщено, не может быть оставлена без реагирования**. Бездействие школы — это её «невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесённых к её компетенции», за что она несёт ответственность в установленном законодательством порядке (ч. 7 ст. 28 ФЗ-273, приведённая в правовом контексте).

5.2. Виды ответственности школы и её должностных лиц

Административная (наиболее реалистичная):

- **ст. 5.57 КоАП РФ** — нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, нарушение установленного порядка реализации этих прав и свобод. Санкция — административный штраф, причём по части первой (нарушение права на образование) он существенно выше, чем по части второй (нарушение иных прав обучающихся); конкретные размеры следует сверять по действующей редакции статьи. Это прямо предусмотрено ч. 7 ст. 28 ФЗ-273: «За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и её должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях»;
- **ст. 5.59 КоАП РФ** — нарушение установленного законодательством порядка рассмотрения обращений граждан должностными лицами организаций, на которые возложено осуществление публично значимых функций. Полезно в ситуации, когда обращения родителей систематически «теряются»;
- **ст. 13.11 КоАП РФ** — нарушение законодательства о персональных данных (если школа «обсуждала» ребёнка);
- **ст. 5.61 КоАП РФ, ст. 5.62 КоАП РФ** — оскорбление, дискриминация.

Субъектом по указанным статьям выступает **должностное лицо** в смысле ст. 2.4 КоАП РФ, то есть в первую очередь директор и его заместители, а также — применительно к ст. 5.57 КоАП РФ — сама образовательная организация как юридическое лицо.

Гражданско-правовая (компенсация морального вреда):

- ст. 151, 1101 ГК РФ — компенсация морального вреда за нарушение личных неимущественных прав;
- ст. 1064 ГК РФ — общие основания ответственности за вред;
- ст. 1068 ГК РФ — ответственность юридического лица за вред, причинённый его работником;
- **ст. 1073 ГК РФ** — за вред, причинённый малолетним (до 14 лет), отвечают его родители (усыновители, опекуны), если не докажут, что вред возник не по их вине;

- **ст. 1074 ГК РФ** — за вред, причинённый несовершеннолетним от 14 до 18 лет, отвечает сам несовершеннолетний; при отсутствии у него доходов и имущества вред возмещается его родителями субсидиарно;
- **п. 14 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1** «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина»: если малолетний причинил вред в то время, когда находился под надзором образовательной организации, ответственность может быть возложена как на родителей, так и на образовательную организацию, если последняя не докажет, что вред возник не по её вине. Практически это означает: **школе придётся доказывать, что она приняла все необходимые меры** — и именно бездействие по обращениям родителей лишает её этой возможности;
- на требования о компенсации морального вреда, вытекающие из нарушения личных неимущественных прав, исковая давность не распространяется (ст. 208 ГК РФ; п. 7 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда»).

Дисциплинарная (для работников школы):

- ст. 192 ТК РФ — дисциплинарные взыскания;
- ч. 1 ст. 48 ФЗ-273 — обязанности педагогических работников, в том числе соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики, учёт особенностей психофизического развития обучающихся, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

5.3. Конкурирующие правовые позиции судов

По искам к школам о компенсации морального вреда вследствие конфликтов между обучающимися сложились две устойчивые линии.

Позиция «широкая» (ответственность школы презюмируется при доказанном бездействии). Суды исходят из того, что школа в силу п. 2 ч. 6 ст. 28 и ч. 3 ст. 43 ФЗ-273 обязана обеспечить безопасные условия и не допускать физического и психического насилия; при наличии зафиксированных обращений родителей, докладных педагогов, показаний свидетелей и последующего бездействия администрации вина школы в ненадлежащем осуществлении обязанностей по присмотру и воспитанию считается доказанной, вред взыскивается солидарно с родителями причинителя и с организации. Эта позиция применяется, когда доказано **знание школы о ситуации и отсутствие каких-либо действий** (нет

разговоров с классом, нет работы психолога, нет привлечения родителей, нет совета профилактики, нет комиссии по урегулированию споров).

Позиция «узкая» (ответственность наступает только при доказанной вине и причинной связи). Суды отказывают в исках, если: конфликт носит характер межличностного и не связан с осуществлением образовательной деятельности; школа не знала и не должна была знать о происходящем; причинителем вреда являются иные обучающиеся, а не работники школы, и отсутствуют доказательства ненадлежащего надзора; заявленные требования сводятся к требованию «наказать обидчика», а не к устранению нарушения; вред не подтверждён медицинскими документами. Эта позиция применяется, когда родители не направляли письменных обращений, нет дат и эпизодов, нет свидетелей, нет последствий, зафиксированных в медицинских документах.

Практико-образующий вывод: переход от «узкой» к «широкой» позиции обеспечивается **исключительно письменной фиксацией** обращения, эпизодов и бездействия. Именно поэтому все последующие обращения должны быть только письменными и доказуемо доставленными.

5.4. Практический вывод по версии 3

Обязанность реагировать у школы существовала с момента, когда ей стало известно о происходящем. Каждое последующее обращение родителей — это новое доказательство её осведомлённости. Отсутствие письменного ответа или формальная отписка сами по себе становятся самостоятельным предметом обжалования в прокуратуру и орган надзора.

6. Версия 4. Ответственность отдела образования и надзорных органов

6.1. Полномочия органа управления образованием

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования и органы государственной власти субъектов РФ в сфере образования действуют в соответствии со **ст. 8 и ст. 9 ФЗ-273**; управление системой образования строится по **ст. 89 ФЗ-273**. Учредитель школы (соответствующий орган) осуществляет функции и полномочия учредителя, утверждает устав, контролирует его соблюдение и вправе давать обязательные предписания подведомственной организации.

6.2. Государственный контроль (надзор) в сфере образования

В силу **ст. 93 ФЗ-273** (текст приведён в правовом контексте) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется с применением Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ. Основаниями для внеплановых проверок наряду с общими являются выявление аккредитационным органом нарушения требований законодательства об образовании при государственной аккредитации, а также выявление органом по контролю и надзору нарушения требований законодательства об образовании на основе данных мониторинга (ч. 5 ст. 93 ФЗ-273). При выявлении нарушения соответствующему органу или организации выдаётся **предписание об устранении выявленного нарушения; срок его исполнения не может превышать шесть месяцев** (ч. 6 ст. 93 ФЗ-273).

Практический путь: обращение в **Рособрнадзор** через официальный портал (для федеральных и региональных организаций) либо в **орган исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющий переданные полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования** (как правило — министерство/департамент образования региона). Основание проверки — поступившая информация о нарушении обязательных требований. Неисполнение предписания влечёт административную ответственность (ст. 19.5, 19.6 КоАП РФ).

6.3. Прокурорский надзор

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»:

- **ст. 10** — обязанность органов прокуратуры рассматривать и разрешать заявления, жалобы и иные обращения, содержащие сведения о нарушении законов;
- **ст. 21** — предмет прокурорского надзора за исполнением законов;
- **ст. 26** — предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (в том числе органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций);
- **ст. 27** — полномочия прокурора: рассматривать и проверять заявления, разъяснять пострадавшим порядок защиты их прав, принимать меры к предупреждению и пресечению нарушений;
- **ст. 24** — представление об устранении нарушений закона, которое подлежит безотлагательному рассмотрению и по которому в месячный срок должны быть приняты конкретные меры;

- **ст. 28** — возбуждение производства об административном правонарушении (в порядке ст. 28.4 КоАП РФ).

Прокуратура — наиболее эффективный адресат в ситуации «все игнорируют», поскольку по результатам проверки она вправе одновременно: внести представление директору и в орган управления образованием, потребовать привлечения виновных к дисциплинарной ответственности, возбудить дело об административном правонарушении и — при наличии признаков преступления — направить материалы в следственные органы.

6.4. Практический вывод по версии 4

Бездействие отдела образования — самостоятельный предмет жалобы, а не только «фон». Правильная последовательность: сначала обращение к директору (для создания доказательства осведомлённости), затем к учредителю (отдел образования — как орган, обязанный отреагировать), затем параллельно в прокуратуру и в орган надзора. Прокуратура и надзорный орган работают по одному обращению, но дают разные результаты: прокуратура — представление и административное дело, надзорный орган — предписание об устранении нарушения со сроком до шести месяцев.

7. Версия 5. Медико-педагогический маршрут как самостоятельное (и обязательное) направление

7.1. Постановка

Формулировка «дети с отклонениями в поведении» предполагает, что как минимум у части участников могут иметься особенности психического развития, расстройства поведения или эмоционально-волевой сферы. В этой логике проблема решается не наказанием, а диагностикой и созданием специальных условий.

7.2. Правовые инструменты

- **ст. 42 ФЗ-273** — психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении программ, развитии и социальной адаптации; включает психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий, помощь в профориентации;

- **ПМПК** — психолого-медико-педагогическая комиссия (ч. 4 ст. 42 ФЗ-273; Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082). Комиссия даёт рекомендации, обязательные для исполнения образовательной организацией, — в том числе о создании специальных условий обучения;
- **ст. 79 ФЗ-273** — организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- **ст. 2 ФЗ-273** (понятийный аппарат) — определения «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», «инклюзивное образование», «адаптированная образовательная программа»;
- **Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»** — ст. 4 (добровольность), ст. 23 (психиатрическое освидетельствование несовершеннолетнего до 15 лет проводится с согласия его законных представителей). Это означает: **школа не вправе самостоятельно направить ребёнка к психиатру и не вправе требовать от родителей лечения**; она вправе рекомендовать и обязана создать условия, если рекомендации ПМПК получены;
- **ФЗ-120** — профилактическая работа с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

7.3. Правовая проблема, которую нужно знать заранее

Если родители ребёнка с расстройством поведения отказываются от обследования и коррекции, школа **не вправе принудить семью к лечению**, но **обязана защитить остальных обучающихся**. Инструменты в этом случае — не «лечение по принуждению», а: усиление контроля; индивидуальный учебный план; изменение условий обучения (перевод в другой класс/группу) в пределах компетенции школы (ст. 28 ФЗ-273); перевод с согласия родителей в другую образовательную организацию; при систематических дисциплинарных проступках — дисциплинарные взыскания (ст. 43 ФЗ-273); обращение в КДН и органы опеки (ст. 11, 14 ФЗ-120; ст. 121–122 СК РФ).

7.4. Практический вывод по версии 5

Требование к школе должно звучать так: «провести психолого-педагогическое обследование обучающегося, поставить перед ПМПК вопрос о необходимости специальных условий обучения, разработать и реализовать программу психолого-педагогического сопровождения, а также меры по защите остальных обучающихся». Такая формулировка полностью укладывается в компетенцию школы (ст. 28, 41, 42, 43 ФЗ-273) и не пересекается с дискриминационно-неисполнимыми требованиями.

8. Версия 6. Проверка обратной гипотезы: несовершеннолетний нарушитель как возможная жертва

Демонстративное сексуализированное поведение ребёнка (тем более навязчивое, повторяющееся, лишённое стыда и чувства границ) в значительной части случаев свидетельствует о том, что **этот ребёнок сам подвергался сексуальному насилию или иному вредоносному воздействию**. Это версия, которую нельзя игнорировать ни школе, ни родителям, ни надзорным органам.

Правовые следствия:

- у школы возникает обязанность в рамках системы профилактики (ФЗ-120) проинформировать органы внутренних дел и комиссию по делам несовершеннолетних о фактах, требующих проверки; сокрытие — самостоятельное нарушение;
- при наличии признаков преступления в отношении самого ребёнка подлежит применению **ст. 141 УПК РФ** (заявление о преступлении) и **ст. 144-145 УПК РФ** (порядок и сроки проверки: 3 суток, с продлением до 10, в исключительных случаях — до 30 суток);
- при уголовном производстве действуют специальные правила допроса несовершеннолетних — **ст. 191 УПК РФ** (участие педагога или психолога, ограничение продолжительности допроса, присутствие законного представителя), направленные на недопущение повторной травматизации;
- родителям не следует самостоятельно «допрашивать» детей и иных участников: несовершеннолетний свидетель — процессуально уязвимая фигура, а полученные «домашние» объяснения имеют ограниченную доказательственную ценность.

Практический вывод по версии 6

В обращениях целесообразно прямо ставить перед школой, учредителем и прокуратурой вопрос: **«Проверялось ли, не является ли поведение детей следствием совершённого в отношении них насилия? Какие меры профилактического характера приняты?»** Это переводит разбирательство из плоскости «жалобы на детей» в плоскость проверки исполнения законов и существенно повышает шансы на реальное реагирование.

9. Порядок обжалования бездействия: пошаговый алгоритм

Шаг 1. Письменное обращение к директору школы

- Форма: **письменное заявление** в двух экземплярах; на вашем экземпляре — входящий номер, дата, подпись принявшего, должность. Альтернатива и дополнение — электронное обращение через сайт школы с сохранением подтверждения отправки.
- Содержание: даты и обстоятельства эпизодов; фамилии и классы участников (насколько известно); перечень детей, испытывающих дискомфорт; указание на уже состоявшиеся устные разговоры; конкретные требования; ссылки на п. 4 ч. 1 ст. 43, ч. 3 ст. 43 ФЗ-273 (право обучающихся на уважение достоинства, обязанность не создавать препятствий для получения образования, недопустимость психического насилия), **п. 2, 3 ч. 6 и ч. 7 ст. 28 ФЗ-273, ст. 41, 42 ФЗ-273**.
- Требования формулировать как: (1) провести проверку по изложенным фактам; (2) рассмотреть вопрос на совете профилактики / педагогическом совете; (3) провести работу с обучающимися и их родителями; (4) организовать психологическое сопровождение; (5) поставить перед ПМПК вопрос о необходимости специальных условий обучения; (6) закрепить в правилах внутреннего распорядка запрет на действия, нарушающие телесную неприкосновенность и достоинство других обучающихся; (7) письменно уведомить заявителя о принятых мерах.
- Срок ответа: 30 дней (ч. 1 ст. 12 Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»), возможность продления — не более чем на 30 дней с уведомлением заявителя (ч. 2 ст. 12). Порядок ФЗ-59 распространяется, по смыслу **ст. 1** названного закона, на организации, на которые возложено осуществление публично значимых функций; для государственных и муниципальных образовательных организаций это применимо в силу их статуса учреждения. Независимо от этого, сроки могут быть установлены локальными актами школы и правилами внутреннего распорядка.

Шаг 2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- Правовое основание: **ст. 45 ФЗ-273**. Комиссия создаётся в школе; в её состав входят равное количество представителей обучающихся, родителей и работников; решение обязательно для всех участников образовательных отношений.

- Значение: это первый **квазисудебный** механизм внутри школы. Если комиссия создана и решение принято — появляется акт, обязательный к исполнению, неисполнение которого легко доказуемо.
- Тактика: если комиссии в школе нет (что является нарушением), потребовать её создания письменно — это ещё одно доказательство неисполнения школой требований закона.

Шаг 3. Обращение к учредителю — в орган управления образованием (отдел/управление/департамент образования)

- Правовое основание: **ст. 8, 9 ФЗ-273** (полномочия органов местного самоуправления и органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования), **ст. 89 ФЗ-273** (управление системой образования).
- Содержание: копия обращения в школу и, что важно, **копия ответа школы либо указание на его отсутствие с приложением доказательства получения обращения школой**. Без этого жалоба на школу «сводится к пересказу слов».
- Требования: провести проверку деятельности подведомственной организации, дать оценку бездействию её руководителя, при наличии оснований — рассмотреть вопрос о дисциплинарной ответственности директора (ст. 192 ТК РФ, ч. 1 ст. 48 ФЗ-273), обязать школу устранить нарушения.
- Срок: 30 дней (ст. 12 ФЗ-59).

Шаг 4. Прокуратура (районная/городская, далее — прокуратура субъекта РФ, при необходимости — Генеральная прокуратура)

- Правовое основание: **ст. 10, 21, 24, 26, 27, 28 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»; ст. 33 Конституции РФ** (право на индивидуальные и коллективные обращения).
- Что просить: провести проверку исполнения законодательства об образовании и о защите прав несовершеннолетних; при подтверждении нарушений — внести представление директору и в орган управления образованием; рассмотреть вопрос о возбуждении производства об административном правонарушении по ст. 5.57, 5.59 КоАП РФ; при наличии признаков преступлений — направить материалы в следственные органы.
- Особенность: **коллективное обращение** (несколько родителей) весомее, но юридически все подписанты должны быть перечислены с адресами; анонимные обращения не рассматриваются.
- Формы подачи: лично, почтой с уведомлением, через интернет-приёмную прокуратуры субъекта РФ.

Шаг 5. Орган государственного контроля (надзора) в сфере образования

- Правовое основание: **ст. 93 ФЗ-273**; Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ.
- Адресат: Рособрнадзор либо региональный орган, осуществляющий переданные полномочия (министерство/департамент образования субъекта РФ).
- Что просить: провести внеплановую проверку по факту нарушения требований законодательства об образовании; выдать предписание об устранении нарушения (срок исполнения — не более шести месяцев, ч. 6 ст. 93 ФЗ-273); проконтролировать его исполнение.
- Дополнительно: если школа не обеспечила психолого-педагогическое сопровождение и не отреагировала на обращения, это прямо охватывается предметом проверки по ст. 28, 41, 42, 43 ФЗ-273.

Шаг 6. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы опеки и попечительства

- Правовое основание: **Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ** (в том числе ст. 11 — компетенция КДН и ЗП; нормы о субъектах системы профилактики), **ст. 121-122 СК РФ** (защита прав детей, оставшихся без попечения родителей, и участие органов опеки в защите прав детей).
- Что может сделать КДН: рассмотреть материалы о несовершеннолетних и их родителях, применить меры профилактического воздействия, поставить вопросы о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей (ст. 63, 65 СК РФ), инициировать проверку условий жизни и воспитания детей, а при наличии оснований — поставить вопрос о направлении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
- Значение для нашей фабулы: КДН — это орган, который может дать юридическую реакцию там, где уголовный закон бессилён по возрасту участников.

Шаг 7. Органы внутренних дел и следственные органы

- Если есть признаки насилия: заявление в территориальный отдел полиции или в следственный отдел СК России по ст. 141 УПК РФ; сроки проверки — ст. 144-145 УПК РФ; обжалование отказа в возбуждении уголовного дела — ст. 124, 125 УПК РФ (в порядке ст. 124 — руководителю следственного органа, в порядке ст. 125 — в суд).

- Заявление может быть подано по факту, в том числе без указания конкретного лица, если есть основания предполагать участие взрослого.
- Важно: несовершеннолетние потерпевшие и свидетели допрашиваются по правилам **ст. 191 УПК РФ** — с участием педагога или психолога, с ограничением длительности, с обязательным участием законного представителя (для потерпевших до 16 лет — педагог/психолог обязателен). Это защитный механизм, но он же означает, что подготовка к такому допросу должна быть бережной.

Шаг 8. Судебное обжалование

Два самостоятельных пути, которые можно использовать одновременно:

(а) Административное судопроизводство — оспаривание бездействия. - Правовое основание: гл. 22 КАС РФ (**ст. 218** — право на обращение в суд, **ст. 219** — срок обращения три месяца со дня, когда стало известно о нарушении прав, **ст. 227** — решение суда). - Предмет: бездействие органа управления образованием (отдела образования), выразившееся в непринятии мер по обращению; при наличии публично-властных полномочий — и бездействие образовательной организации в части, где она реализует публично значимые функции (этот вопрос спорный, поскольку школа — учреждение, а не орган публичной власти; в отношении школы надёжнее путь (б)). - Итог: суд признаёт бездействие незаконным и возлагает обязанность устранить нарушение в установленный срок.

(б) Гражданское судопроизводство — иск о компенсации морального вреда и о возложении обязанности. - Правовое основание: ст. 151, 1064, 1068, 1073, 1074, 1101 ГК РФ; п. 14 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33. - Состав ответчиков: родители (законные представители) причинителя вреда; образовательная организация (при доказанном ненадлежащем осуществлении обязанностей по присмотру и обеспечению безопасных условий). Возможен и иск о возложении обязанности совершить определённые действия (организовать психолого-педагогическое сопровождение, устранить нарушение). - Исковая давность: на требования о компенсации морального вреда, вытекающие из нарушения личных неимущественных прав, не распространяется (ст. 208 ГК РФ).

Шаг 9. Уполномоченный по правам ребёнка

- Правовое основание: Федеральный закон от 27.12.2018 № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребёнка в Российской Федерации», а также региональные законы об уполномоченном по правам ребёнка в субъекте РФ.

- Функция: независимая проверка обстоятельств, содействие в восстановлении прав, публичный контроль. Форма юридической реакции мягче, чем у прокуратуры, но включается быстро и не требует доказывания «квалификации» — достаточно изложения ситуации.

Сводная таблица адресатов

Адресат	Правовое основание	Результат	Срок
Директор школы	ст. 28, 41, 42, 43, 45, 34 ФЗ-273; ст. 12 ФЗ-59	Принятие мер внутри школы, ответ	30 дней
Комиссия по урегулированию споров	ст. 45 ФЗ-273	Обязательное для участников решение	По регламенту
Орган управления образованием	ст. 8, 9, 89 ФЗ-273	Проверка, предписание, дисциплинарная ответственность директора	30 дней
Прокуратура	ст. 10, 21, 24, 26, 27, 28 ФЗ-2202-1; ст. 28.4 КоАП РФ	Представление, административное дело	30 дней (по обращениям)
Рособрнадзор / региональный надзорный орган	ст. 93 ФЗ-273; ФЗ-294-ФЗ	Внепланов ая проверка, предписание (до 6 мес.)	По процедуре
КДН и ЗП, органы опеки	ФЗ-120; ст. 121-122 СК РФ	Меры профилактического воздействия	По процедуре
Полиция / СК России	ст. 141, 144-145 УПК РФ	Проверка, при наличии оснований — дело	3-30 суток
Суд (КАС / ГПК)	гл. 22 КАС РФ; ст. 151, 1064, 1068, 1073, 1074, 1101, 208 ГК РФ	Признание бездействия незаконным, компенсация	3 месяца (КАС)
			По процедуре

Адресат	Правовое основание	Результат	Срок
Уполномоченный по правам ребёнка	ФЗ-501 от 27.12.2018	Независимая проверка, содействие	

Практический вывод по разделу 9

Обращаться **параллельно, а не последовательно**: с момента получения отказа или истечения срока ответа школы жалобы направляются одновременно в прокуратуру, орган надзора и учредителю. Такой «параллельный» подход существенно ускоряет реакцию, поскольку каждый из адресатов действует в своей компетенции, а риск «пересылки по кругу» снижается. Каждое обращение должно содержать ссылку на предыдущие, с приложением подтверждений их получения.

10. Доказательства и процессуальные сроки

10.1. Что фиксировать

- **письменные обращения** с входящими номерами и датами, ответы на них; конверты, квитанции, скриншоты электронных отправок;
- **записи в журнале обращений** школы (потребовать ознакомления в порядке, установленном локальными актами);
- **докладные записки педагогов** — ходатайствовать об их истребовании через прокуратуру;
- **протоколы советов профилактики, педагогических советов, родительских собраний**;
- **объяснения детей** — оформлять в присутствии педагога-психолога, без многократного переспрашивания, с сохранением деликатности; по возможности в письменном виде, подписанные ребёнком и родителем;
- **медицинские документы** (обращения к педиатру, неврологу, психологу; при телесных повреждениях — заключение судебно-медицинской экспертизы, назначаемой в рамках проверки);
- **заключение психолога** о состоянии ребёнка, наличии признаков психотравмы;
- **видеозаписи** с камер школы — ходатайствовать об их сохранении (записи быстро перезаписываются); при частной съёмке учитывать требования ст. 152.1 ГК РФ об охране изображения;
- **свидетельские показания** иных родителей и обучающихся.

10.2. Процессуальные сроки, которые важно не упустить

- **административная ответственность** — 2 месяца со дня совершения правонарушения (ч. 1 ст. 4.5 КоАП РФ); для длящихся нарушений (например, длящееся неисполнение обязанности по обеспечению безопасных условий) срок исчисляется со дня обнаружения;
- **уголовная ответственность** — ст. 78 УК РФ: 2 года (ч. 1 ст. 135), 6 лет (ч. 1 ст. 132, ч. 2 ст. 135), 10 лет (ч. 3 ст. 135) — при квалификации по ст. 132 с более тяжкими частями сроки выше;
- **оспаривание бездействия по КАС РФ** — 3 месяца со дня, когда стало известно о нарушении прав (ст. 219 КАС РФ);
- **компенсация морального вреда** — исковая давность не применяется (ст. 208 ГК РФ; п. 7 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33), однако затягивание объективно затрудняет доказывание.

10.3. Риски, которые нужно учитывать

1. **Риск стигматизации.** Публичное обсуждение поведения и личных особенностей конкретного ребёнка (включая сведения об ориентации) может породить встречные претензии по ст. 137 УК РФ, ст. 152.2 ГК РФ, ст. 13.11, 5.61, 5.62 КоАП РФ (см. п. 2.3).
2. **Риск «обратного» иска.** Если в школе будет заявлено о «клевете» на обучающегося (ст. 128.1 УК РФ), важно иметь письменные подтверждения каждого изложенного обстоятельства. Формулировки в обращениях должны описывать **наблюдаемые действия и их последствия**, а не давать оценочных характеристик личности.
3. **Риск эскалации конфликта.** Надзорные жалобы могут обострить отношения в классе; необходимо параллельно обеспечить ребёнку психологическую поддержку и по возможности рассмотреть вопрос о временной смене условий (перевод в другой класс — в компетенции школы, ст. 28 ФЗ-273; перевод в другую школу — по согласованию с родителями).
4. **Риск размывания предмета.** Смешение требований «наказать за ориентацию» и «защитить наших детей от конкретных действий» ослабляет позицию; первое требование следует исключить полностью.

11. Практические выводы (сводно по каждой версии)

Версия 1 (уголовно-правовая). Составы ст. 134 и 135 УК РФ применимы только к субъекту 18+. Если все участники — несовершеннолетние и нет насилия, уголовно-правовой перспективы нет. Если есть насилие или угроза насилием и виновной исполнилось 14 лет — возможна ч. 1 ст. 132 УК РФ. Если

признаки указывают на участие взрослого — заявление по ст. 141 УПК РФ по факту, с проверкой по ст. 144–145 УПК РФ. Обращаться нужно под конкретную версию, иначе будет получен отказ в возбуждении уголовного дела.

Версия 2 (административная и дисциплинарная). Административная ответственность обучающихся возможна с 16 лет (ст. 2.3 КоАП РФ). Дисциплинарная — по ч. 4–12 ст. 43 ФЗ-273 и приказу Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185, но только при условии, что соответствующие запреты закреплены в локальных актах школы. Проверьте устав и правила внутреннего распорядка; отсутствие запретов — самостоятельное нарушение.

Версия 3 (ответственность школы). Обязанность реагировать прямо вытекает из п. 1–3 ч. 6, ч. 7 ст. 28, ч. 3 ст. 43, ст. 34, 41, 42 ФЗ-273. Возможные последствия бездействия: ст. 5.57, 5.59, 13.11, 5.61, 5.62 КоАП РФ; ст. 192 ТК РФ для работников; компенсация морального вреда по ст. 151, 1101, 1064, 1068, 1073, 1074 ГК РФ с учётом п. 14 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1. Возможность взыскания в суде резко повышается при письменной фиксации обращений и бездействия.

Версия 4 (бездействие отдела образования). Ст. 8, 9, 89, 93 ФЗ-273 и ст. 10, 21, 24, 26, 27, 28 Федерального закона № 2202-1 дают инструменты: проверка, предписание (срок до шести месяцев), представление, административное производство. Это самостоятельный предмет обжалования, а не «фон» жалобы на школу.

Версия 5 (медико-педагогический маршрут). Ст. 42, 79 ФЗ-273, Положение о ПМПК (приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082), Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 — путь, который школа обязана реализовать по вашей инициативе. При отказе родителей от обследования школа не вправе принуждать, но обязана защитить остальных обучающихся (усиление контроля, изменение условий обучения, дисциплинарные меры, КДН, органы опеки).

Версия 6 (возможная виктимизация нарушителя). Требуется проверки через полицию/КДН/органы опеки; при подтверждении меняет весь характер дела и влечёт применение ст. 141, 144–145, 191 УПК РФ.

Итоговая рекомендация. Немедленно: письменное коллективное обращение к директору с требованием проверки и конкретных мер (шаг 1); при отсутствии реакции в 30-дневный срок — параллельные обращения к учредителю, в прокуратуру, в региональный орган надзора, в КДН и Уполномоченному по правам ребёнка; при наличии признаков насилия — заявление в полицию/СК России; при наличии признаков участия взрослого — отдельное заявление по факту. При сохранении бездействия —

административный иск в порядке гл. 22 КАС РФ и/или гражданский иск о компенсации морального вреда. Одновременно — психологическая помощь детям и, при необходимости, изменение условий обучения.

12. Что делать не следует

1. **Требовать наказания за сексуальную ориентацию** — юридически неисполнимо и создаёт риск ответственности для самих заявителей и для школы (ст. 19 Конституции РФ; ст. 136 УК РФ; ст. 5.62 КоАП РФ).
2. **Обсуждать личные особенности ребёнка на родительских собраниях и в чатах** — риск по ст. 137 УК РФ, ст. 152.2 ГК РФ, ст. 13.11 КоАП РФ (сведения о сексуальной ориентации — специальная категория персональных данных, ч. 1 ст. 10 ФЗ-152).
3. **Ограничиваться устными разговорами** — именно отсутствие письменной фиксации составляет главную проблему в подобных спорах и приводит к отказам судов.
4. **Самостоятельно «допрашивать» детей, требовать от них повторных рассказов** — риск повторной травматизации и утраты доказательственной силы их объяснений.
5. **Подавать анонимные обращения** — они не подлежат рассмотрению (ст. 11 ФЗ-59).
6. **Пытаться перевести пострадавшего ребёнка в другую школу «от проблемы»** — допустимо как крайняя мера, но не должно подменять требование к школе о наведении порядка; при этом перевод самого пострадавшего не является надлежащим способом защиты, поскольку нарушение допущено в отношении него.

13. Список использованных нормативных источников

Конституция и базовые законы

1. Конституция Российской Федерации — ст. 19 (равенство прав), ст. 21 (достоинство личности), ст. 22, 23, 24 (неприкосновенность частной жизни), ст. 33 (право на обращения), ст. 38 (защита детства), ст. 43 (право на образование), ст. 45, 46 (защита прав).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации — ст. 20, 78, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 213, примечание к ст. 131.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации — ст. 124, 125, 141, 144, 145, 191.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях — ст. 2.3, 2.4, 4.5, 5.57, 5.59, 5.61, 5.62, 6.1.1, 13.11, 19.5, 19.6, 20.1, 28.4.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации — ст. 151, 152.1, 152.2, 208, 1064, 1068, 1073, 1074, 1101.
6. Семейный кодекс Российской Федерации — ст. 63, 64, 65, 77, 121, 122.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации — ст. 192.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации — нормы искового производства о компенсации морального вреда.
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации — гл. 22, ст. 218, 219, 227.

Федеральные законы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 24.06.2025 № 153-ФЗ) — ст. 2, 8, 9, 17, 21, 28 (в том числе ч. 6, ч. 7), 34, 41, 42, 43, 44, 45, 48, 61, 79, 89, 93.
2. Федеральный закон от 24.06.2025 № 153-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и отдельные законодательные акты Российской Федерации» — ст. 21, 28, 43, 44, 93 ФЗ-273 в действующей редакции.
3. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» — ст. 1, 2, 10, 11, 12.
4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» — ст. 10, 21, 24, 26, 27, 28.
5. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» — применяется к отношениям государственного контроля (надзора) в сфере образования с учётом особенностей ст. 93 ФЗ-273.
6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» — ч. 1 ст. 10 (специальные категории персональных данных).
7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» — ст. 4, 5, 6, 11 и нормы главы II о субъектах системы профилактики.
8. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 27.12.2018 № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребёнка в Российской Федерации».
10. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» — ст. 4, 23.

11. Федеральный закон от 27.07.2009 № 215-ФЗ, Федеральный закон от 29.02.2012 № 14-ФЗ, Федеральный закон от 28.12.2013 № 380-ФЗ — источники действующей редакции ст. 135 УК РФ.

Подзаконные акты

1. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утв. приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185.
2. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082.

Акты судебного толкования

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» (в частности, разъяснения о развратных действиях и об иных действиях сексуального характера).
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» — п. 14.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» — п. 7 и др.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» (в части сохраняющих актуальность разъяснений).

Замечание о предоставленном правовом материале

Два источника из переданного правового контекста к рассматриваемой ситуации прямого отношения не имеют и использованы лишь как иллюстрация общего принципа отраслевой ответственности: ст. 45 Федерального закона «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации...» (регулирует служебную дисциплину сотрудников органов принудительного исполнения — к обучающимся и педагогическим работникам неприменима) и ст. 17 Федерального закона «О государственной информационной системе топливно-энергетического комплекса» (закрепляет общий принцип дисциплинарной, гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за нарушение законодательства — применима как общая формула, но не регулирует спор). Использовать их в качестве правового обоснования в обращениях и процессуальных документах не следует.

Оговорка. Разбор подготовлен на основе действующих редакций нормативных правовых актов по состоянию на дату подготовки. Реквизиты отдельных актов, размеры административных штрафов и нумерация частей статей должны быть сверены с официальными текстами на момент подачи конкретного обращения или иска; применительно к части 1 статьи 135 УК РФ следует учитывать, что в отдельных информационных системах она воспроизводится в устаревшей редакции, не подлежащей применению.

