

Правовой разбор вопроса: «Учусь в вечернем колледже, как мне передвинуть график на час?»

1. Краткая постановка вопроса

Вопрос сформулирован так, что допускает несколько принципиально разных правовых ситуаций: (а) сдвинуть на час время начала/окончания занятий **для всей группы (потока)**; (б) получить **индивидуальный график** посещения занятий, отличающийся на час от общего расписания; (в) **перейти** в другую группу/поток или на другую форму обучения, где занятия идут на час раньше или позже; (г) **изменить собственный рабочий график** (если «график» — это работа), чтобы успевать в колледж; (д) получить сдвиг по **медицинским основаниям/ОВЗ**; (е) оспорить **уже изменённое** колледжем расписание, если оно сдвинулось на час в неудобную сторону. Ключевая особенность: ни один федеральный закон не устанавливает конкретное время начала вечерних занятий в колледже — этот вопрос отнесён к локальному нормотворчеству и управленческому усмотрению образовательной организации. Поэтому «права на сдвиг на час» в чистом виде не существует; существуют **процедурные маршруты**, каждый из которых разобран ниже отдельно.

2. Оговорка о представленном правовом контексте (проверка релевантности источников)

Прежде чем переходить к существу, необходимо зафиксировать: подборка нормативных документов, приложенная к вопросу, **не содержит норм, регулирующих расписание занятий в колледже**. В частности:

- **Распоряжение Президента РФ от 09.07.2026 № 261-рп** (источники 1–2) содержит таблицы ставок для отклонений фактического/планового почасового объёма покупки электрической энергии — это акт тарифного (ценового) регулирования оптового рынка электроэнергии, к образовательным отношениям отношения не имеющий.
- Документы, содержащие **распорядок дня учебных сборов** (источники 3–4), **Единую всероссийскую спортивную классификацию** (источники 5, 7), **СанПин 2.4.2.3286-15** и **ФАОП НОО/ООО для обучающихся с ОВЗ** (источники 6, 8, 10, 11), **формы для службы занятости** (источник 9),

ФГОС СПО в части учебных циклов (источник 12), — регулируют иные отношения.

Практически полезны из них только два момента: (1) подтверждение общего подхода, при котором режимные моменты (расписание/распорядок) устанавливаются **подзаконным актом конкретной организации по таблице/приложению**, а не законом напрямую; (2) гигиенические требования к режиму занятий, которые ограничивают свободу сдвига расписания (раздел 3 ниже). Дальнейший разбор строится на нормах Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ), Трудового кодекса РФ и подзаконных актов Минпросвещения/Минобрнауки России.

3. Общая правовая рамка: кто и в каких пределах вправе устанавливать время занятий в колледже

3.1. Уровень образовательной организации

- **Автономия образовательной организации:** ч. 1 ст. 28 Закона № 273-ФЗ — образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности.
- **Образовательная программа включает учебный план и календарный учебный график** (п. 9 ст. 2 Закона № 273-ФЗ), которые разрабатываются и утверждаются организацией (ст. 12 Закона № 273-ФЗ). Конкретные даты и часы занятий — производная от учебного плана и календарного учебного графика, а не их обязательный реквизит.
- **Локальный нормативный акт о режиме занятий обучающихся:** ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ прямо относит к основным вопросам организации образовательной деятельности, регламентируемым локальными нормативными актами (ЛНА), в том числе **режим занятий обучающихся**. Это — центральная норма для всего вопроса.
- **Учёт мнения советов обучающихся:** ч. 3 ст. 30 Закона № 273-ФЗ — ЛНА, затрагивающие права обучающихся, принимаются с учётом мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов. Органы управления и советы обучающихся предусмотрены ст. 26 Закона № 273-ФЗ.
- **Текущее руководство:** ч. 1 ст. 51 Закона № 273-ФЗ — руководитель образовательной организации осуществляет текущее руководство её деятельностью; расписание занятий утверждается распорядительным

актом руководителя (либо уполномоченного лица по доверенности/приказу о распределении полномочий).

- **Устав и внутренний распорядок:** ст. 25, 26, 28 Закона № 273-ФЗ; конкретные процедуры (кто утверждает расписание, как вносятся изменения) фиксируются в Уставе и Правилах внутреннего распорядка обучающихся конкретного колледжа.

3.2. Уровень подзаконного регулирования СПО

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762; пришёл на смену приказу Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464, утратившему силу) определяет, что образовательная деятельность организуется по расписанию, утверждаемому организацией, устанавливает продолжительность учебного занятия (академического часа) и особенности реализации программ в очно-заочной/заочной формах. *Точные пункты Порядка № 762, регулирующие продолжительность занятия и порядок составления расписания, необходимо сверить по действующей редакции — см. раздел 14.*
- **Формы обучения:** ч. 2 ст. 17 Закона № 273-ФЗ — очная, очно-заочная, заочная. Юридически корректный термин для «вечернего колледжа» — **очно-заочная форма**; допускается сочетание форм (ч. 4 ст. 17).

3.3. Гигиенические (санитарные) пределы сдвига

- СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28) и СанПиН 1.2.3685-21 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2) устанавливают требования к режиму занятий, продолжительности занятий и перерывов, величине нагрузки.
- Для несовершеннолетних обучающихся действуют дополнительные ограничения (в частности, подход, воспроизведённый в источниках 8, 10, 11: занятия начинаются не ранее 8:00 и заканчиваются не позднее 19:00). Если в вечерней группе есть лица младше 18 лет, сдвиг занятий «на час позже» может упираться в этот предел — это законный мотив отказа.
- СанПиН 2.4.2.3286-15 (источник 6) применим к адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ, но иллюстрирует общий приём: режим дня задаётся таблицей в приложении к акту.

3.4. Пределы, связанные с правами преподавателей

- Сокращённая продолжительность рабочего времени педагогических работников — ст. 333 ТК РФ; нормы часов педагогической работы за ставку — приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601; особенности режима рабочего времени и времени отдыха — приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536. Сдвиг расписания на час **не может** приводить к превышению установленного объёма учебной нагрузки и к появлению недопустимых «окон» у преподавателей; это реальное ограничение, а не отговорка администрации.

Промежуточный вывод по разделу: время занятий — элемент организационно-педагогической деятельности, а не существенное условие образовательной программы в смысле гарантированного субъективного права обучающегося. Это значит, что вопрос решается **не «по праву» в чистом виде, а через конкретную процедуру**, предусмотренную ЛНА колледжа, либо через специальные механизмы (ИУП, перевод, специальные условия по здоровью) и гарантии трудового законодательства.

4. Версия 1. Сдвиг на час расписания всей группы (потока)

Ситуация: удобно/неудобно большинству группы; требуется изменить время начала или окончания занятий у всей академической группы.

4.1. Правовая механика

1. **Инициатива.** Письменное коллективное обращение (заявление/предложение) группы на имя руководителя организации; предварительное обсуждение на совете обучающихся (ст. 26 Закона № 273-ФЗ) с оформлением протокола общего собрания группы.
2. **Рассмотрение.** Оценка администрацией: возможность перераспределения нагрузки преподавателей (ст. 333 ТК РФ, приказ № 1601), наличие свободных аудиторий, соблюдение санитарных требований (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21), исполнение учебного плана (ст. 2 п. 9, ст. 12 Закона № 273-ФЗ).
3. **Решение.** Издание распорядительного акта (приказа) об изменении расписания; доведение до обучающихся в порядке, установленном ЛНА. Если сдвиг **постоянный**, изменение обычно требует корректировки ЛНА о режиме занятий, а ЛНА, затрагивающий права обучающихся, принимается **с учётом мнения совета обучающихся** (ч. 3 ст. 30 Закона № 273-ФЗ).

-
4. **Предел усмотрения.** Закон не даёт группе права требовать сдвига; он даёт право **инициировать** и получить **мотивированный ответ**. Немотивированный отказ сам по себе не является нарушением, если ЛНА соблюдены; нарушением будет, например, принятие ЛНА без учёта мнения совета обучающихся (ч. 3 ст. 30) или изменение расписания с нарушением санитарных норм.

4.2. Конкурирующие позиции

- **Позиция «административная» (доминирующая в практике):** расписание — исключительная компетенция организации (ч. 1, 3 ст. 28, ст. 30 Закона № 273-ФЗ); суд не подменяет администрацию в организационно-педагогических вопросах, поэтому споры о времени занятий крайне редко разрешаются в пользу заявителя, если процедура ЛНА соблюдена.
- **Позиция «правозащитная»:** если отказ немотивирован, если ЛНА о режиме занятий отсутствует вовсе (что само по себе нарушает ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ) или если ЛНА принят без учёта мнения совета обучающихся, отказ/акт могут быть оспорены как нарушающие право на образование (ст. 43 Конституции РФ) и принципы государственной политики в сфере образования (ст. 3 Закона № 273-ФЗ).

Когда применяется каждая: «административная» — когда ЛНА есть и процедура соблюдена; «правозащитная» — когда ЛНА отсутствует, противоречит закону или процедура принятия нарушена.

4.3. Практический вывод по версии 1

Наиболее реалистичный сценарий при согласии большинства группы: **коллективное письменное обращение + протокол собрания + обоснование (графики работы большинства, транспортная доступность) + предложение конкретного варианта сдвига** (например, 18:00 → 19:00 с сохранением общего объёма часов). Успех зависит от ресурсов колледжа (кадры, аудитории), а не от юридической обязанности администрации. Одновременно следует проверить, соблюдены ли требования ч. 2–3 ст. 30 Закона № 273-ФЗ при принятии ЛНА, регулирующего режим занятий, — отсутствие такого ЛНА даёт дополнительный аргумент.

5. Версия 2. Индивидуальный сдвиг: индивидуальный учебный план (индивидуальный график)

Ситуация: нужно, чтобы **лично вас** занятия (или их часть) начинались/заканчивались на час позже или раньше общего потока.

5.1. Правовая механика

- **Право обучаться по индивидуальному учебному плану** — п. 3 ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ: обучающимся предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП), **в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.**
- **Определение ИУП** — п. 23 ст. 2 Закона № 273-ФЗ: учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- **«Иные академические права»** — п. 17 ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ (права, предусмотренные ЛНА). Права на выбор формы, перевод, зачёт ранее освоенных дисциплин закреплены в ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ.
- **Процедура** устанавливается ЛНА колледжа (Положение об индивидуальном учебном плане / об организации образовательного процесса по ИУП): заявление обучающегося → согласование с учебной частью/заведующим отделением → приказ руководителя → индивидуальный график.
- **Порядок организации образовательной деятельности по программам СПО** (приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762) предусматривает возможность обучения по ИУП и особенности организации образовательного процесса для лиц, совмещающих обучение с трудовой деятельностью.

5.2. Ключевой риск и конкурирующие позиции

- **Ограничение по существу:** право на ИУП не означает права на «персональную сетку» занятий в общем потоке. Чаще ИУП реализуется как самостоятельное освоение части программы с последующей аттестацией (зачёт/экзамен в согласованные сроки), а не как перенос аудиторных занятий на час. Фактически ИУП может решить проблему там, где сдвиг нужен для **части дисциплин** (например, профильных, идущих в конкретные дни).

- **Позиция, ограничивающая студента:** порядок ИУП — в ЛНА (п. 3 ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ); если ЛНА допускает ИУП только при определённых условиях (ускоренное обучение, повторное обучение, длительное лечение, совмещение с работой), отказ правомерен.
- **Позиция, усиливающая студента:** отсутствие ЛНА об ИУП при наличии академического права, прямо названного в законе (п. 3 ч. 1 ст. 34), нарушает обязанность организации принять ЛНА по основным вопросам организации образовательной деятельности (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ), а произвольный (немотивированный) отказ ограничивает право на образование (ст. 43 Конституции РФ).

Когда применяется каждая: первая — если ЛНА есть и содержит закрытый перечень оснований; вторая — если ЛНА отсутствует, содержит неопределённые основания («по решению администрации») или отказ не мотивирован.

5.3. Практический вывод по версии 2

Это **основной рабочий маршрут для одного студента**. Действия: запросить для ознакомления Положение об ИУП и Положение о режиме занятий; подать письменное заявление с указанием: (1) конкретной просьбы (сдвиг начала занятий на 19:00 по дисциплинам X, Y); (2) обоснования (график работы, справка работодателя); (3) ссылки на п. 3 ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ; (4) предложения о компенсации пропущенного объёма (дополнительные консультации, самостоятельная работа, аттестация в согласованные сроки). Требовать полного академического права на «личное расписание» без ИУП юридически бесперспективно.

6. Версия 3. Смена графика через переход (в другую группу, поток, форму обучения)

Ситуация: в колледже есть параллельная вечерняя группа (поток) с началом занятий на час раньше/позже.

6.1. Правовая механика

- **Внутренний перевод (в другую группу/на другой график):** основания и порядок — ЛНА организации (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ прямо называет в числе вопросов, регулируемых ЛНА, порядок и основания перевода обучающихся); процедура — заявление + приказ, при наличии вакантных мест и при отсутствии академической задолженности.

- **Смена формы обучения** (очно-заочная ↔ заочная; очная ↔ очно-заочная): ч. 2, 4 ст. 17 Закона № 273-ФЗ; право выбора формы обучения реализуется в порядке, установленном законодательством (ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ). Для СПО объём аудиторной нагрузки и срок освоения программы различаются по формам, что прямо влияет на расписание.
- **Перевод в другую образовательную организацию:** право обучающегося (ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ), реализуется в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, и с учётом ЛНА принимающей организации. *Действующие реквизиты приказа, устанавливающего порядок перевода, необходимо сверить — см. раздел 14.*
- **Зачёт ранее освоенных дисциплин** при переходе: академическое право обучающегося, предусмотренное ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ (зачёт результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях).

6.2. Конкурирующие позиции

- Переход требует **согласия принимающей группы/организации** и наличия мест; право обучающегося не корреспондирует обязанности организации обеспечить переход именно в удобную группу.
- Вместе с тем организация не вправе отказать в переходе по мотивам, не предусмотренным ЛНА и законом (например, «потому что середина семестра» — если ЛНА такого основания не содержит).

6.3. Практический вывод по версии 3

Юридически **самый чистый способ «передвинуть график на час» без изменения чужого расписания** — переход в параллельную группу или смена формы обучения. Цена вопроса: разница учебных планов (перезачёт/ликвидация разницы), возможное изменение срока обучения и стоимости (для платного обучения — изменение договора, см. раздел 9). Начинать следует с выяснения в учебной части, существуют ли группы с нужным временем начала; при отсутствии — этот маршрут закрыт.

7. Версия 4. Если «сдвинуть на час» нужно из-за работы

Ситуация: «график» — это рабочее расписание, и требуется, чтобы работа и вечерние занятия не пересекались на час.

7.1. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением (СПО)

- **Ст. 173.1 ТК РФ** — гарантии работникам, совмещающим работу с получением среднего профессионального образования: дополнительные отпуска с сохранением среднего заработка для прохождения промежуточной аттестации (30 календарных дней на первом и втором курсах и 40 календарных дней на каждом из последующих курсов) и государственной итоговой аттестации (до двух месяцев); для заочной формы — оплата проезда один раз в учебном году; по желанию работника, осваивающего программу по заочной форме, — рабочая неделя, сокращённая на 7 часов, в течение 10 учебных месяцев перед началом государственной итоговой аттестации. *Формулировки и продолжительность отпусков подлежат сверке по действующей редакции статьи — см. раздел 14.*
- **Ст. 177 ТК РФ** — гарантии и компенсации предоставляются при получении образования соответствующего уровня **впервые** и при наличии государственной аккредитации образовательной программы. Это первое, что проверяет работодатель.
- **Ст. 176 ТК РФ** — гарантии для лиц, обучающихся по программам **основного общего и среднего общего** образования (вечерние/сменные школы): сокращённая на один рабочий день рабочая неделя в период учебного года, освобождение от работы с частичным сохранением заработка на время экзаменов. **Важно:** если колледж реализует одновременно и общеобразовательный цикл, это не превращает отношения в «школьные» — приоритет имеет ст. 173.1 ТК РФ для программ СПО.
- **Ст. 287 ТК РФ** — гарантии совместителям предоставляются в полном объёме (в отличие от части гарантий по месту совместительства в некоторых редакциях).

7.2. Изменение собственного рабочего графика «на час»

- **Ст. 93 ТК РФ** — неполное рабочее время по соглашению сторон (для отдельных категорий — по требованию работодателя обязан установить).
- **Ст. 72 ТК РФ** — изменение определённых сторонами условий трудового договора по соглашению; **ст. 74 ТК РФ** — изменение по инициативе работодателя с уведомлением не позднее чем за два месяца.
- **Ст. 102 ТК РФ** — режим гибкого рабочего времени (сдвиг начала/окончания смены) — оптимальный инструмент, если работодатель готов его ввести.

- **Ст. 103 ТК РФ** — график сменности: доводится до сведения работников не позднее чем за один месяц до введения в действие (изменение «на час» в текущем месяце возможно только по соглашению сторон).
- **Ст. 104 ТК РФ** — суммированный учёт рабочего времени, позволяющий перераспределить часы внутри учётного периода.

7.3. Конкурирующие позиции

- **Позиция приоритета работодателя и автономии колледжа:** ни ТК РФ, ни Закон № 273-ФЗ не обязывают образовательную организацию подстраивать расписание под трудовой график конкретного обучающегося; гарантии ст. 173.1 ТК РФ касаются лишь освобождения от работы на аттестацию.
- **Позиция приоритета права на образование:** ст. 43 Конституции РФ, принципы государственной политики (ст. 3 Закона № 273-ФЗ) и наличие академического права на ИУП (п. 3 ч. 1 ст. 34) требуют от организации создавать условия, позволяющие совмещать обучение с трудом; немотивированный отказ в ИУП при документально подтверждённой занятости ослабляет позицию администрации в споре.

Когда применяется каждая: первая — по умолчанию; вторая — при наличии письменного подтверждения графика работы, отсутствии дефицита ресурсов и отсутствии законных оснований для отказа.

7.4. Практический вывод по версии 4

Единственный работающий «сдвиг на час» здесь — **не в колледже, а на работе** (ст. 93, 102, 103, 104 ТК РФ) в сочетании с **ИУП/переводом в колледже** (разделы 5 и 6). Параллельно следует использовать гарантии ст. 173.1 ТК РФ при аттестациях. Требовать от колледжа «подстройки» расписания под рабочую смену без ИУП и без подтверждающих документов — юридически бесперспективно.

8. Версия 5. Сдвиг по медицинским основаниям, при ОВЗ или инвалидности

Ситуация: сдвиг нужен из-за лечения, реабилитации, состояния здоровья.

8.1. Правовая механика (самый сильный маршрут)

- **Понятие обучающегося с ОВЗ** — п. 16 ст. 2 Закона № 273-ФЗ;
организация получения образования обучающимися с ОВЗ — ст. 79 Закона № 273-ФЗ (специальные условия для получения образования).
- **Охрана здоровья обучающихся** — ст. 41 Закона № 273-ФЗ.
- **Инвалиды:** Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» — ст. 19 (образование инвалидов), ст. 15 (обеспечение доступности), ст. 11 (индивидуальная программа реабилитации или абилитации, ИПРА). Форма ИПРА и порядок её разработки — приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н.
- **Академический отпуск** по медицинским основаниям — порядок и основания установлены приказом Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- **Особенности реализации программ СПО для обучающихся с ОВЗ** — Порядок, утв. приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (в части адаптации образовательного процесса и индивидуальных графиков).

8.2. Конкурирующие позиции

- Если в ИПРА/заключении психолого-медико-педагогической комиссии или медицинской справке указаны специальные условия (в том числе особый режим занятий, снижение объёма аудиторной нагрузки), организация **обязана** их создать (ст. 79 Закона № 273-ФЗ, ст. 11, 19 Федерального закона № 181-ФЗ). Отказ в этом случае неправомерен.
- Если документов нет, ссылка на «плохое самочувствие» не создаёт обязанности — сначала оформляются медицинские/реабилитационные документы.

8.3. Практический вывод по версии 5

Это **наиболее защищённая законом конфигурация**: медицинские документы + заявление на имя руководителя о создании специальных условий и (или) об обучении по ИУП с индивидуальным графиком. Отказ в таких условиях оспаривается не как «педагогическое усмотрение», а как нарушение прямой обязанности по ст. 79 Закона № 273-ФЗ и ст. 19 Федерального закона № 181-ФЗ.

9. Версия 6. Если колледж сам сдвинул расписание на час (и это неудобно)

Ситуация: сдвиг происходит не по инициативе студента, а по решению организации, и требуется его оспорить.

9.1. Правовые основания для возражений

- **Нарушение ЛНА и процедуры:** расписание изменено без соблюдения Положения о режиме занятий, без учёта мнения совета обучающихся (ч. 3 ст. 30 Закона № 273-ФЗ).
- **Нарушение санитарных требований** (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21), в том числе в отношении несовершеннолетних.
- **Нарушение договора об образовании** (ст. 54 Закона № 273-ФЗ): если время занятий было закреплено в договоре/приложении к нему, одностороннее изменение условий требует соглашения сторон — ст. 310, 450 ГК РФ.
- **Правила оказания платных образовательных услуг** — постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441: исполнитель обязан обеспечить оказание услуг в полном объёме в соответствии с образовательной программой и условиями договора.
- **Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»** — применяется к платным образовательным услугам в части, не урегулированной специальным законодательством об образовании (общая позиция, закреплённая в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»): ст. 4 (качество услуги), ст. 29 (права при недостатках услуги).

9.2. Маршруты защиты права

1. **Письменное обращение (претензия)** на имя руководителя; регистрация входящего номера.
2. **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений** — ст. 45 Закона № 273-ФЗ: создаётся в целях урегулирования разногласий, в равном составе представителей обучающихся, родителей и работников; решение обязательно для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению, может быть обжаловано в установленном законом порядке.
3. **Государственный контроль (надзор) в сфере образования** — ст. 93 Закона № 273-ФЗ (Рособрнадзор, органы исполнительной власти субъектов

РФ); обращение как основание для проверки соблюдения обязательных требований.

4. **Прокуратура** — Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», ст. 10 (рассмотрение обращений).
5. **Суд**: оспаривание ЛНА/решения организации — по правилам главы 22 КАС РФ (срок обращения — 3 месяца со дня, когда стало известно о нарушении, ст. 219 КАС РФ; см. постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»); имущественные требования (для платного обучения) — исковое производство (общий срок исковой давности — ст. 196 ГК РФ).

9.3. Конкурирующие позиции о подведомственности

- **КАС РФ (гл. 22)**: если оспаривается ЛНА (правила внутреннего распорядка, режим занятий) как акт организации, реализующей публично значимые функции; в практике по таким делам суды требуют соблюдения процедуры и мотивировки.
- **Иск в порядке ГПК РФ**: если спор сводится к качеству/объёму оплаченной услуги и носит имущественный характер.
- **Формулировка «передвинуть график на час»** в судебном порядке реализуема только через признание незаконным соответствующего акта/бездействия — суд не устанавливает расписание вместо организации.

9.4. Практический вывод по версии 6

Успех зависит от того, **что именно нарушено**: процедура принятия ЛНА, санитарные нормы, условия договора или собственные правила колледжа. Наиболее результативны претензия + комиссия по урегулированию споров (ст. 45 Закона № 273-ФЗ); обращения в Рособрнадзор и прокуратуру — эффективны как «внешнее давление», но расписание они за вас не изменят.

10. Универсальный пошаговый алгоритм действий

1. **Определите юридическую суть просьбы** по одной из версий разделов 4–9 (одновременно можно заявлять несколько: смена группы + ИУП).
2. **Запросите ЛНА колледжа для ознакомления**: Устав, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о режиме занятий, Положение об ИУП, Порядок перевода, Положение о комиссии по урегулированию споров. Обучающийся вправе знакомиться с документами, регламентирующими образовательный процесс.

3. **Соберите доказательства:** справка с работы с графиком (для версии 4), медицинские документы/ИПРА (для версии 5), протокол собрания группы (для версии 1).
4. **Подайте письменное заявление на имя руководителя:** конкретная просьба (что именно сдвинуть, на какой интервал, по каким дисциплинам, на какой срок), обоснование, ссылки на п. 3 ч. 1 ст. 34, ст. 79 Закона № 273-ФЗ (по обстоятельствам), приложения. Два экземпляра: один с входящим номером — себе; при отказе принять — направьте почтой с описью вложения и уведомлением о вручении.
5. **Сроки рассмотрения:** по ЛНА/Уставу; ориентир для «внешних» обращений — ст. 12 Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (30 дней). Для частной образовательной организации прямое действие № 59-ФЗ неочевидно — опирайтесь на ЛНА и ст. 45 Закона № 273-ФЗ.
6. **При отказе или игнорировании:** комиссия по урегулированию споров (ст. 45 Закона № 273-ФЗ) → жалоба в орган государственного контроля (надзора) (ст. 93 Закона № 273-ФЗ) → прокуратура (ст. 10 Федерального закона № 2202-1) → суд (КАС РФ гл. 22 или ГПК РФ).
7. **Для группового сдвига:** оформите протокол общего собрания, обсудите на совете обучающихся, приложите расчёт совместимости нового времени с санитарными нормами и учебной нагрузкой преподавателей — это снимает типовые возражения администрации.

11. Границы притязания: что по закону требовать нельзя

- Требовать индивидуального изменения расписания **без ИУП и без перевода** — прямой нормы нет; расписание утверждается организацией (ч. 1 ст. 28, ст. 30 Закона № 273-ФЗ).
- Требовать **сокращения объёма программы/часов** ради удобства — противоречит п. 9 ст. 2, ст. 12 Закона № 273-ФЗ и учебному плану.
- Требовать сдвига, **нарушающего санитарные нормы** (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21), особенно если среди обучающихся есть несовершеннолетние.
- Требовать сдвига, **нарушающего режим рабочего времени преподавателей** (ст. 333 ТК РФ, приказы Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 и от 11.05.2016 № 536) — например, приводящего к превышению нагрузки или к недопустимым «окнам».

- Ссылаться на гарантии ст. 173.1 ТК РФ при **втором** образовании соответствующего уровня или при отсутствии государственной аккредитации программы (ст. 177 ТК РФ).
- Использовать термин «вечерняя форма обучения» как юридическую категорию: закон оперирует понятиями **очная, очно-заочная, заочная** (ч. 2 ст. 17 Закона № 273-ФЗ).

12. Практические выводы по каждой версии (сводно)

Версия	Юридическое основание	Реалистичность сдвига «на час»	Основное действие
1. Сдвиг расписания всей группы	Ч. 1, 3 ст. 28, ст. 30 Закона № 273-ФЗ; приказ Минпросвещения № 762	Средняя — зависит от ресурсов колледжа	Коллективное обращение + протокол собрания + совет обучающихся
2. Индивидуальный сдвиг (ИУП/ИГ)	П. 3 ч. 1 ст. 34, п. 23 ст. 2, п. 17 ч. 1 ст. 34, ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ	Средняя-высокая, если подтверждена трудовая занятость/ медицина	Заявление об ИУП с указанием конкретного графика и порядка аттестации
3. Переход в другую группу/ форму	Ч. 1 ст. 34, ст. 17, ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ; ЛНА	Высокая при наличии параллельной группы	Заявление о переводе, согласование перезачёта дисциплин
4. Изменение рабочего графика	Ст. 93, 102, 103, 104, 173.1, 177 ТК РФ	Высокая — но на стороне работодателя	Соглашение с работодателем + ИУП в колледже
5. Медицинские основания/ОВЗ	Ст. 79, 41, п. 16 ст. 2 Закона № 273-ФЗ; ст. 11, 19 ФЗ № 181-ФЗ; приказ № 455	Высокая — обязанность организации	Оформление ИПРА/заклучения + заявление о специальных условиях
6. Оспаривание сдвига колледжем	Ст. 45, 93 Закона № 273-ФЗ; ст. 310, 450	Зависит от наличия нарушения процедуры/норм	Претензия → комиссия →

Версия	Юридическое основание	Реалистичность сдвига «на час»	Основное действие
	ГК РФ; ЗоЗПП; КАС РФ гл. 22		надзор/прокуратура/суд

13. Список использованных нормативных источников

Конституция и базовые законы 1. Конституция Российской Федерации — ст. 33 (право на обращения), ст. 43 (право на образование), ст. 46 (право на судебную защиту). 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — п. 9, 16, 23 ст. 2; ст. 3; ст. 12; ч. 2, 4 ст. 17; ст. 25, 26; ч. 1, 3 ст. 28; ч. 1–3 ст. 30; ч. 1 ст. 34 (в том числе п. 3 и п. 17); ст. 41; ст. 45; ч. 1 ст. 51; ст. 54; ст. 79; ст. 93. 3. Трудовой кодекс Российской Федерации — ст. 72, 74, 93, 102, 103, 104, 173.1, 176, 177, 287, 333. 4. Гражданский кодекс Российской Федерации — ст. 196, 310, 450. 5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации — ст. 219, гл. 22. 6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (в части искового производства).

Специальные федеральные законы 7. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» — ст. 11, 15, 19. 8. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» — ст. 12 (применимость к частным образовательным организациям ограничена). 9. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» — ст. 10. 10. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» — ст. 4, 29.

Подзаконные акты 11. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». 12. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (заменил приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464, утративший силу). 13. Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся». 14. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников». 15. Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

16. Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н (форма и порядок разработки индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида).

Санитарные нормы 17. СП 2.4.3648-20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. 18. СанПиН 1.2.3685-21, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. 19. СанПиН 2.4.2.3286-15 (применим к адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ; в представленной подборке — источник 6).

Акты судебного толкования 20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей». 21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации».

Документы из предоставленной подборки, признанные неприменимыми к вопросу 22. Распоряжение Президента РФ от 09.07.2026 № 261-рп (ставки для отклонений почасовых объёмов покупки электрической энергии — тарифное регулирование). 23. Инструкция об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны (распорядок дня учебных сборов). 24. Единая всероссийская спортивная классификация (виды спорта, включённые в программу Олимпийских зимних игр; военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта). 25. Федеральные адаптированные образовательные программы НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ; формы предоставления сведений о занятости (приказ Минтруда России). 26. ФГОС СПО в части структуры учебных циклов (источник 12) — относится к объёму программы, а не к времени занятий.

14. Оговорка о верификации (обязательна перед окончательным применением)

Для подготовки окончательной правовой позиции необходимо сверить по актуальным текстам:

1. **ЛНА конкретного колледжа** — Устав, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о режиме занятий, Положение об индивидуальном учебном плане, Порядок перевода, Положение о комиссии по урегулированию споров. Именно они определяют, какая из версий разделов 4–9 работоспособна: без ЛНА об ИУП версия 2 усиливается, с закрытым перечнем оснований — ослабляется.

2. **Точные пункты Порядка, утв. приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762** (продолжительность учебного занятия, составление расписания, особенности очно-заочной формы, обучение по ИУП).
3. **Действующую редакцию ст. 173.1 ТК РФ** (продолжительность дополнительных отпусков и условия сокращения рабочей недели).
4. **Действующие реквизиты приказа**, устанавливающего порядок перевода обучающихся из одной организации в другую (подпункт «перевод» в ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ), а также наличие государственной аккредитации образовательной программы колледжа — от этого зависит применимость ст. 173.1 и 177 ТК РФ.
5. **Наличие несовершеннолетних** в группе — от этого зависит применимость ограничений по времени окончания занятий.

Итоговый практический ответ в одном абзаце: «передвинуть график на час» по закону можно не «требованием», а одним из четырёх рабочих маршрутов — (1) коллективным решением об изменении расписания группы через процедуру ч. 1–3 ст. 30 Закона № 273-ФЗ; (2) индивидуальным учебным планом по п. 3 ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ; (3) переводом в параллельную группу или на другую форму обучения (ст. 17, ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ); (4) изменением собственного рабочего графика по ст. 93, 102, 103, 104 ТК РФ с опорой на гарантии ст. 173.1 ТК РФ. Если сдвиг нужен по состоянию здоровья — приоритет имеет маршрут специальных условий (ст. 79 Закона № 273-ФЗ, ст. 11, 19 Федерального закона № 181-ФЗ). Во всех случаях решающим документом является письменное зарегистрированное заявление с приложениями; при отказе — комиссия по урегулированию споров (ст. 45 Закона № 273-ФЗ), далее государственный контроль (ст. 93 Закона № 273-ФЗ), прокуратура и суд.